

BANDO UNIBO PER MOBILITA' PER FIELD WORK DA SVOLGERSI NELL'A.A.2019/20

SCHEDE POSIZIONI FIELD WORK PREDEFINITE

Lista degli enti ospitanti presso i quali è possibile presentare una candidatura per posizioni Field Work predefinite. Per ogni ente ospitante sono riportati:

- i dati dell'organizzazione (parte A);
- la descrizione di ogni posizione Field Work identificata dall'ente (un ente può aver identificato una o più di una posizione Field Work) (parte B).

UNIBO FIELD WORK CALL FOR APPLICATIONS FOR THE A.Y. 2019/20

DESCRIPTION OF PREDEFINED FIELD WORK POSITIONS

List of host organisations to which it's possible to apply for predefined Field Work positions.

For each host organization, the following information is reported:

- the information of the organization (section A);
- the description of each Field Work position made available by the organization (an organization might have identified one or more Field Work positions) (section B).

Sommario

A)Host Organisation details - Dati dell'ente ospitante COSPE onlus.....	3
B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work CAPO VERDE.....	4
B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work CUBA.....	7
B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work ESWATINI.....	10
B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work SENEGAL.....	13
B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work TUNISIA.....	17
B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work TUNISIA.....	20
A)Host Organisation details - Dati dell'ente ospitante EDUCAID.....	24
B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work SENEGAL.....	25
B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work PALESTINA.....	28
A)Host Organisation details - Dati dell'ente ospitante IBO ITALIA.....	33
B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work TANZANIA.....	35
A)Host Organisation details - Dati dell'ente ospitante ISCOS Emilia-Romagna.....	41
B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work ETIOPIA.....	42
B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work ETIOPIA.....	46
B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work MOZAMBICO.....	49

A) Host Organisation details - Dati dell'ente ospitante COSPE onlus

Legal name of the HOST ORGANISATION (use only Latin characters) Denominazione dell'ENTE OSPITANTE	COSPE onlus
Web site	https://www.cospe.org/
National Identification Number (i.e.VAT number/ fiscal code) Identificativo nazionale (es. P.IVA/codice fiscale)	CF. 94008570486
Short description of organisation activities Breve descrizione delle attività dell'organizzazione	<p>COSPE is a private non profit organisation founded in 1983, operating in 25 countries worldwide through international cooperation and intercultural activities in Italy/Europe, running about 70 projects tackling three main challenges: Women and Democracy; Migration and Rights; Environment and New Economies.</p> <p>COSPE works with thousands of women and men to promote long-term changes, equitable and sustainable development, human rights, peace and social justice, elimination of discrimination.</p> <p>The core values are diversity, equal rights and opportunities, intercultural dialogue, dignity, democracy, environmental sustainability, socio-economic empowerment, partnership.</p> <p>*****</p> <p>COSPE è una organizzazione non profit fondata nel 1983 ed attiva in 25 paesi del mondo con progetti di cooperazione internazionale ed attività interculturali in Italia/Europa, che gestisce circa 70 progetti sulle tre sfide del cambiamento: Donne e Democrazia; Migrazioni e Diritti; Ambiente e Nuove Economia.</p> <p>COSPE lavora con migliaia di donne ed uomini per promuovere cambiamenti a lungo termine, sviluppo equo e sostenibile, diritti umani, pace e giustizia sociale, eliminazione delle discriminazioni.</p> <p>I valori chiave sono diversità, diritti ed uguali opportunità, dialogo interculturale, dignità, democrazia, sostenibilità ambientale, empowerment socio-economico, partenariato.</p>
Organisation Legal Address Sede legale dell'organizzazione	<p>Address/Indirizzo: Via Slataper 10</p> <p>Post code: 50134</p> <p>City/Città: Firenze</p> <p>Country /Paese: Italy/talia</p>

B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work CAPO

VERDE

<p>Title of the field work activity Oggetto dell'attività di field work</p>	<p><u>Land of value: innovation and inclusion of young people and women in the value-chain in Cape Verde, though participation and cooperatives</u></p> <p><u>Terra di valore: innovazione e inclusione di donne e giovani nelle catene di valore agroalimentari a Capo Verde in modo partecipativo e cooperativo</u></p>
<p>Field work location Sede operativa del field work</p>	<p>COSPE</p> <p>Address/Indirizzo: Sao Filipe, Ilha do Fogo</p> <p>Post code/ codice postale:</p> <p>City/Città: Sao Filipe, Ilha do Fogo; Santa Cruz, Ilha do Santiago</p> <p>Country /Paese: Cabo Verde</p>
<p>Situation of the country or area Contesto paese o area</p>	<p>Cabo Verde is an archipelago of 10 volcanic islands (4,000 square/km) with a population of about 500,000 located 500 kilometres west off the Senegal coast. 32.4% of its population lives in rural areas. Despite the efforts and the effective progress, poverty in the archipelago remains predominantly rural, causing an exodus from the countryside that puts pressure on urban centres or tourist islands. According to the World Bank, 48.5% of the poor in Cape Verde live in rural areas and sustain themselves through agriculture, most are under-25 and 53% are women. Job opportunities exist mainly in the tourism sector, as shown in the islands of Sal and Bõa Vista with the lowest poverty rates, respectively 4% and 8%. In 2017 the registered unemployment rate was 12.2%, hitting more severely women (25%) and young people between 15-24 years (31.4%). Among the municipalities (conselhos) most affected are Santa Cruz, São Felipe and Santa Catarina, those with the highest percentage of people in extreme poverty (29.1% in São Filipe and 26.9% in Santa Cruz).</p> <p>*****</p> <p>Capo Verde è un arcipelago di 10 isole vulcaniche (4,000 kmq) abitato da circa 500.000 persone, situato a 500 km dalla costa del Senegal. 32,4% della sua popolazione vive in zone rurali. Nonostante i progressi registrati, la povertà nell'arcipelago rimane prevalentemente rurale, causando un esodo dalle campagne verso i centri urbani o le isole turistiche. Secondo la Banca Mondiale il 48,5% dei poveri a Capo Verde vive in zone rurali e si sostenta attraverso l'agricoltura. Tra questi, la maggior parte ha meno di 25 anni e il 53% sono donne. Le opportunità di lavoro esistono principalmente nel turismo, come dimostrano le isole di Sal e Bõa Vista che registrano i tassi di povertà più bassi, rispettivamente il 4% e l'8%. Nel 2017 il tasso di disoccupazione era del 12,2%, colpendo più severamente donne (25%) e giovani tra i 15 e i 24 anni (31,4%). Tra i municipi (conselhos) più colpiti quelli di Santa Cruz, São Felipe e Santa Catarina, che risultano quelli con la percentuale più alta di persone in situazione di povertà estrema (29,1% a São Filipe e 26.9% a Santa Cruz).</p>
<p>Department/s targeted by the field work position</p>	<p>Scienze aziendali - DiSA Scienze biologiche, geologiche e ambientali - BiGeA Scienze e Tecnologie agro-alimentari - DISTAL</p>

Dipartimento/i a cui è destinata la posizione di field work (4)	Scienze economiche – DSE Scienze per la Qualità della Vita - QUVI Scienze politiche e sociali – SPS Beni Culturali - DBC Sociologia e Diritto dell'Economia - SDE
Detailed programme of the activity Attività dettagliata da svolgere	<ul style="list-style-type: none"> - Support to the project coordination (activities planning, reports, documentation, etc.) - Support to field officers to organise and manage project activities (trainings, awareness, etc.) - Data collection and analysis for baselines, researches, etc. - Monitoring plan, data collection and indicators analysis; - Communication activities (project and COSPE Cape Verde) - Research and analysis of funding opportunities (foundations, international cooperation) documentation and proposal preparation. <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supporto al coordinamento del progetto (organizzazione attività, reportistica, preparazione di documenti, ecc.) - Supporto ai field officers per organizzazione e gestione di attività di progetto (formazione, sensibilizzazione, etc.) - Raccolta dati ed analisi per elaborazione diagnostici, ricerche, ecc. - Monitoraggio (aggiornamento piano di monitoraggio, raccolta dati per indicatori) - Comunicazione del progetto e di COSPE Senegal - Ricerca e analisi opportunità di finanziamento complementari (fondazioni, cooperazioni internazionali), preparazione della documentazione e delle proposte.
Knowledge, skills and competence to be acquired at the end of the activity Conoscenze teoriche e applicative, abilità trasversali (capacità organizzative, lavoro di gruppo, approccio interculturale, ecc...) da acquisire alla fine dell'attività	Several competencies will be acquired, such as: project cycle management, knowledge of main donors' funding procedures and rules, problem solving, planning skills, team-work, intercultural approach, flexibility, project proposal writing, research skills, knowledge on the Senegalese socio-political context, management of external relations and knowledge of institutional actors. ***** Numerose competenze verranno acquisite, tra cui: conoscenza del ciclo di progetto, conoscenza di procedure e norme di finanziamento dei principali donatori, problem solving, capacità di pianificazione, lavorare in gruppo, approccio interculturale, flessibilità relazionale, capacità di progettazione e ricerca, conoscenza delle dinamiche socio-politiche del contesto del Senegal, gestione di relazione con soggetti istituzionali.
Number of seats available for this field work Numero di posti disponibili per questo field work	1
Tentative working hours per week Ore settimanali indicative (min 18 max 40 hours per week)	40 hours/ore
Tentative period (earliest start date: 01/03/2020 – latest conclusion date: 31/03/2021)	Earliest start date: 01/06/2020 – Latest final date: 31/03/2021

Periodo indicativo (prima data d'inizio possibile: 01/03/2020 – ultima data conclusiva possibile: 31/03/2021)	Prima data d'inizio possibile: 01/06/2020 – Ultima data conclusiva possibile: 31/03/2021
Planned duration (min 2 – max 6 months) Durata prevista (min 2 – max 6 mesi)	Min 3 months – Max 6 months Minimo 3 - Massimo 6 mesi
Responsible person/Supervisor contact details (responsible for supervising the student during the field work and signing the Final Certificate) Dettagli di contatto del Responsabile/Supervisore (il suo ruolo consiste nel supervisionare lo studente durante il field work e per la firma del Certificato Finale)	Name and surname: Carla Cossu e-mail: carla.cossu@cospe.org tel.: +238 9807393
Mentor contact details (the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to the student during the implementation of the activity). Dettagli di contatto del Mentor (il suo ruolo consiste nel fornire supporto, incoraggiamento ed informazione allo studente durante l'attività)	Name and surname: Silvia Ricchieri e-mail: silvia.ricchieri@cospe.org Tel. +39 055 473556 +39 3491020516
Contact person contact details (a person who can provide administrative information within the framework of the activity) representing the host organisation Dettagli di contatto della persona di contatto (il suo ruolo consiste nel fornire Informazioni amministrative relativamente all'attività) che rappresenti l'ente ospitante	Name and surname: Maria Donata Rinaldi e-mail: mariadonata.rinaldi@cospe-org Tel. +39 055 473556 Fax +39 055 472806
Main language of the field work Lingua principale in cui sarà svolto il field work	PORTUGUESE (very good, spoken and written) PORTOGHESE (molto buono, parlato e scritto)
If any, computer skills required Se necessarie, conoscenze informatiche richieste	Very good knowledge of main computer applications, ECDL level (Microsoft Office, Open Office including excel/spreadsheets, web browsing) ***** Ottima conoscenza degli strumenti informatici maggiormente diffusi, livello ECDL (Microsoft Office, Open Office inclusi Excel/Fogli di lavoro, principali browser web).
Contact details or weblink to apply to this offer: e-mail address/weblink	formazione@cospe.org ; mariadonata.rinaldi@cospe.org
Deadline for candidates to send the application to the HOST ORGANISATION Scadenza per l'invio delle candidature da parte dei candidati all'ENTE OSPITANTE	18/10/2019
Any additional information	

Eventuali informazioni aggiuntive	
-----------------------------------	--

B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work CUBA

<p>Title of the field work activity</p> <p>Oggetto dell'attività di field work</p>	<p><u>Juntarte: la cadena creativa que hace la escena inclusiva - the performing arts' value-chain (Cuba)</u></p> <p><u>Juntarte: la cadena creativa que hace la escena inclusiva – arti sceniche e catena di valore (Cuba)</u></p>
<p>Field work location</p> <p>Sede operativa del field work</p>	<p>COSPE Cuba</p> <p>Calle 18 n 6 entre Linea y Calzada, Vedado – Plaza de la Revolucion</p> <p>Post code/ codice postale:</p> <p>City/Città: La Habana</p> <p>Country /Paese: Cuba</p>
<p>Situation of the country or area</p> <p>Contesto paese o area</p>	<p>Cuba has a territorial extension of 110,000 km², a population of 11,167,325 inhabitants (76.8% live in urban areas); offers free Education and Health services and in some cases social security. The basic family basket continues to be the main guarantee of access to food subsidized by the State. In April 2018 Miguel Mario Díaz-Canel was elected President of the Republic of Cuba. For the first time more than the half the new Parliament is composed by women. The Constitution was amended and approved by referendum on February 24, 2019. The country is in a situation of strong vulnerability to climate change: extreme climatic events as extensive droughts, intense rainfall, tornadoes and increasingly strong hurricanes.</p> <p>*****</p> <p>Cuba ha un'estensione territoriale di 110.000 kmq, una popolazione di 11,167,325 persone (76.8% vivono in area urbana); istruzione e sanità gratuite, in alcuni casi previdenza sociale. Il paniere familiare continua a rappresentare la principale garanzia di accedere agli aiuti alimentari sovvenzionati dallo Stato. Nell'aprile 2018 è stato eletto presidente della Republica di Cuba Miguel Mario Díaz-Canel. Per la prima volta oltre la metà del Parlamento è composto da donne. La Costituzione è stata modificata ed approvata da un referendum il 24 febbraio 2019. Il paese si trova in una condizione di grande vulnerabilità a causa dei cambiamenti climatici e di eventi climatici estremi quali siccità, piogge intense, tornado e uragani sempre più forti.</p>
<p>Department/s targeted by the field work position</p> <p>Dipartimento/i a cui è destinata la posizione di field work</p>	<p>Architettura - DA</p> <p>Beni culturali - DBC</p> <p>Delle Arti – DARvipem</p> <p>Filosofia e Comunicazione - FILCOM</p> <p>Lingue, Letterature e Culture moderne - LILEC</p> <p>Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin» - EDU</p> <p>Scienze economiche – DSE</p> <p>Scienze aziendali - DiSA</p>

	<p>Scienze giuridiche - DSG Scienze politiche e sociali - SPS Sociologia e Diritto dell'Economia - SDE Storia Culture Civiltà – DiSci</p>
<p>Detailed programme of the activity</p> <p>Attività dettagliata da svolgere</p>	<p>-Support and integrate the team in charge of a multidisciplinary action-research of the performing arts' value-chain to identify bottlenecks and produce a directory of key actors involved. The research project deals with the performing arts from a point of view of an integral, inclusive and sustainable value-chain from creation to consumption, with innovative aspects in the use of technologies, focusing on the promotion and consolidation of dialogue and articulations between different state and non-state actors.</p> <p>-From the outcomes of this study, a training program and an analysis of stakeholders will be carried out. This approach will facilitate the participation in cultural policies and the promotion of replicable good practices; it will increase equality of opportunities for participation and access to cultural services and resources, and will promote inclusive and sustainable lifestyles, generating an impact in the promotion of a more conscious cultural consumption.</p> <p>*****</p> <p>-Integrazione del gruppo di lavoro incaricato di svolgere una ricerca-azione multidisciplinare sulla catena di valore delle arti sceniche per identificarne i colli di bottiglia e produrre un repertorio di tutti gli attori coinvolti. Il progetto di ricerca affronterà le arti sceniche dal punto di vista di una catena di valore integrale, inclusiva e sostenibile, dalla creazione al consumo, con aspetti innovativi nell'uso delle tecnologie, un focus sulla promozione e consolidamento del dialogo e dell'articolazione fra i diversi attori statali e non statali;</p> <p>-Dai risultati della ricerca-azione, verrà elaborato e realizzato un programma di formazione e un'analisi degli attori identificati. Questo approccio faciliterà la partecipazione nelle politiche culturali e la promozione e replica di buone pratiche; aumenterà le opportunità di partecipazione e di accesso ai servizi e alle risorse culturali e promuoverà uno stile di vita inclusivo e sostenibile, che genererà un impatto sulla promozione di una fruizione culturale più consapevole.</p>
<p>Knowledge, skills and competence to be acquired at the end of the activity</p> <p>Conoscenze teoriche e applicative, abilità trasversali (capacità organizzative, lavoro di gruppo, approccio interculturale, ecc...) da acquisire alla fine dell'attività</p>	<p>The experience will strengthen analytical and practical knowledge and skills in addressing the performing arts' value-chain providing, through research and training, opportunities to enhance participation of all key actors involved. The proposed action-research model of a comprehensive and integral theoretical-practical approach aims at increasing competences also on sustainability, social inclusion, equal opportunity and gender equality. The candidate will have the opportunity to strengthen her/his abilities interacting in a multicultural environment, team working and develop adaptability and flexibility as well as mediation skills. She/he will attend official meetings with donors, government institutions, local partners, and will also have the opportunity to learn on general management of an NGO field office.</p>

	<p>*****</p> <p>L'esperienza rafforzerà le conoscenze teoriche e le competenze pratiche sulla catena di valore delle arti sceniche fornendo, attraverso attività di ricerca e formazione, opportunità di aumentare la partecipazione di tutti gli attori coinvolti. Il modello di ricerca-azione proposto, comprensivo, teorico-pratico, mira inoltre ad accrescere le competenze sulla sostenibilità, l'inclusione sociale, le pari opportunità e l'uguaglianza di genere. L'esperienza rafforzerà le proprie capacità di interagire in un ambiente multiculturale, di lavorare in gruppo e sviluppare adattabilità e flessibilità, così come competenze di mediazione. Parteciperà a incontri ufficiali con istituzioni internazionali e governative, partners ed avrà l'opportunità di imparare come si gestisce un ufficio ONG decentrato all'estero.</p>
Number of seats available for this field work Numero di posti disponibili per questo field work	1
Tentative working hours per week Ore settimanali indicative (min 18 max 40 hours per week)	30/35 hours
Tentative period (earliest start date: 01/03/2020 – latest conclusion date: 31/03/2021) Periodo indicativo (prima data d'inizio possibile: 01/03/2020 – ultima data conclusiva possibile: 31/03/2021)	Earliest start date: 20/4/2020 – Latest final date: 31/12/2020 Prima data d'inizio possibile: 20/4/2020 – Ultima data conclusiva possibile: 31/12/2020
Planned duration (min 2 – max 6 months) Durata prevista (min 2 – max 6 mesi)	Min 2 months – Max 3 months Min 2 – Max 3 mesi
Responsible person/Supervisor contact details (responsible for supervising the student during the field work and signing the Final Certificate) Dettagli di contatto del Responsabile/Supervisore (il suo ruolo consiste nel supervisionare lo studente durante il field work e per la firma del Certificato Finale)	Name and surname: Elena Gentili e-mail: elena.gentili@gmail.com tel./fax +5352806604
Mentor contact details (the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to the student during the implementation of the activity). Dettagli di contatto del Mentor (il suo ruolo consiste nel fornire supporto, incoraggiamento ed informazione allo studente durante l'attività)	COSPE/Centro Felix Varela Name and surname: Ania Patterson e-mail: aniapatterson@gmail.com
Contact person contact details (a person who can provide administrative information within the framework of the activity) representing the host organisation Dettagli di contatto della persona di contatto (il suo ruolo consiste nel fornire informazioni	Name and surname: Maria Donata Rinaldi e-mail: mariadonata.rinaldi@cospe-org Tel. +39 055 473556 Fax +39 055 472806

amministrative relativamente all'attività) che rappresenti l'ente ospitante	
Main language of the field work - PLEASE MENTION ONLY ONE LANGUAGE Lingua principale in cui sarà svolto il field work - SI PREGA DI INDICARE SOLO UNA LINGUA	SPANISH (very good, spoken and written) SPAGNOLO (molto buono, parlato e scritto)
If any, computer skills required Se necessarie, conoscenze informatiche richieste	Very good knowledge of main computer applications, ECDL level (Microsoft Office, Open Office including excel/spreadsheets, web browsing) ***** Ottima conoscenza degli strumenti informatici maggiormente diffusi, livello ECDL (Microsoft Office, Open Office inclusi Excel/Fogli di lavoro, principali browser web).
Contact details or weblink to apply to this offer: e-mail address/weblink	formazione@cospe.org ; mariadonata.rinaldi@cospe.org
Deadline for candidates to send the application to the HOST ORGANISATION Scadenza per l'invio delle candidature da parte dei candidati all'ENTE OSPITANTE	18/10/2019
Any additional information Eventuali informazioni aggiuntive	The position is recommended to candidates who intend to implement an activity aimed at research for dissertation. ***** La posizione è consigliata a candidate/i che intendono sviluppare un'attività finalizzata alla ricerca per tesi.

B) Field work position description – Descrizione della posizione di Field work ESWATINI

Title of the field work activity Oggetto dell'attività di field work	<u>Prevent and respond to climate changes: resilient practices addressing mitigation drought effects in Swaziland and Mozambique</u> <u>Prevenire e rispondere ai cambiamenti climatici: pratiche resilienti degli effetti di mitigazione della siccità in Swaziland e Mozambico</u>
Field work location Sede operativa del field work	COSPE eSwatini Address/Indirizzo: 5 th Avenue Post code/ codice postale: PO BOX 850 City/Città: Siteki Country /Paese: Kingdom of eSwatini
Situation of the country or area Contesto paese o area	The Kingdom of eSwatini is the smallest Southern Africa country with nearly 80% population living in rural areas, the last monarchy in Africa characterized by an overall power control, traditional culture and strong limitation to human rights (144 rank according to the Inequality Adjusted Human Development Index). The country has also the highest rate of HIV/AIDS in the world (27,4% of adult population). Subsistence agriculture and

	<p>rain water dependancy cause climate changes vulnerability (drought), with 20% population suffering by severe food insecurity (23% child malnourishment) most living in the Lubombo Region where COSPE operates.</p> <p>*****</p> <p>Il Regno di eSwatini è il più piccolo paese dell’Africa Australe, con quasi l’80% della popolazione in aree rurali, l’ultima monarchia tradizionale del continente, con un controllo dei poteri e una cultura tradizionale che determinano forti limitazioni ai diritti umani (144 posto secondo l’<i>Inequality Adjusted Human Development Index</i>). Il Paese ha anche il più alto tasso d’incidenza di HIV/AIDS del mondo (27,4% degli adulti). Agricoltura di sussistenza e dipendenza dall’acqua piovana determinano una vulnerabilità ai cambiamenti climatici (siccità), con il 20% della popolazione classificato in situazioni di grave insicurezza alimentare (e 23% di denutrizione infantile), la maggioranza dei quali nella Lubombo Region dove COSPE opera.</p>
<p>Department/s targeted by the field work position Dipartimento/i a cui è destinata la posizione di field work</p>	<p>Beni culturali - DBC Informatica - Scienza e Ingegneria - DISI Lingue, Letterature e Culture moderne - LILEC Scienze biologiche, geologiche e ambientali - BiGeA Scienze e Tecnologie agro-alimentari - DISTAL Scienze economiche – DSE Scienze aziendali - DiSA Scienze giuridiche - DSG Scienze politiche e sociali - SPS Scienze statistiche «Paolo Fortunati» - STAT Sociologia e Diritto dell'Economia - SDE</p>
<p>Detailed programme of the activity Attività dettagliata da svolgere</p>	<p>- Support to the implementation of the project monitoring system, the productive performances and the agro-meteorological situation, integrating remote sensing and participative monitoring: data collection, digitalization, geo-reference of sample areas, photo monitoring, fieldwork; - Support to activities organization, implementation and reporting according to the different project components and work-plan: water, production, climate change adaptation, economy, gender empowerment, institutional relations; - Communication on the project and on the different initiatives in the country: photo/video documentary, interviews, social network; - Participation to project proposal writing.</p> <p>*****</p> <p>- Supporto alla implementazione del sistema integrato di monitoraggio del progetto e della performance produttiva e della situazione agrometeorologica, tramite l'integrazione di remote sensing e di monitoraggio partecipativo: raccolta di dati e loro digitalizzazione; georeferenziazione delle aree campione; monitoraggio fotografico (importante componente di lavoro sul campo) - Supporto nella organizzazione, realizzazione e reportistica delle attività, nelle varie componenti secondo competenze e piano di lavoro (idriche, produttive, adattamento ai cambiamenti climatici, economiche, empowerment di genere; relazioni istituzionali;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione del progetto e delle iniziative nel paese (documentazione foto/video, interviste, social network) - Partecipazione alla scrittura di nuove proposte progettuali.
<p>Knowledge, skills and competence to be acquired at the end of the activity</p> <p>Conoscenze teoriche e applicative, abilità trasversali (capacità organizzative, lavoro di gruppo, approccio interculturale, ecc...) da acquisire alla fine dell'attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> - International Cooperation Projects Planning, Monitoring, Evaluation, Communication tools ; - Community Participation methodologies; - GIS and Digital Mapping skills; - Agro-ecology skills; - Climate changes adaptation strategies skills; Women empowerment competencies; - Team-work; - Project proposal identification and writing skills. ***** - Strumenti di pianificazione, monitoraggio, valutazione e comunicazione dei progetti di cooperazione internazionale. - Dinamiche e metodologie di partecipazione comunitaria - Competenze in GIS e digital mapping. - Competenze su agroecologia - Competenze su strategie di adattamento ai cambiamenti climatici - Strategie di empowerment delle donne - Capacità di lavorare in gruppo - Identificazione e scrittura di proposte progettuali
<p>Number of seats available for this field work</p> <p>Numero di posti disponibili per questo field work</p>	1
<p>Tentative working hours per week</p> <p>Ore settimanali indicative (min 18 max 40 hours per week)</p>	40 hours/ore
<p>Tentative period (earliest start date: 01/03/2020 – latest conclusion date: 31/03/2021)</p> <p>Periodo indicativo (prima data d'inizio possibile: 01/03/2020 – ultima data conclusiva possibile: 31/03/2021)</p>	<p>Earliest start date: 01/03/2020 – Latest final date: 15/12/2020</p> <p>Prima data d'inizio possibile: 01/03/2020– Ultima data conclusiva possibile: 15/12/2020</p>
<p>Planned duration (min 2 – max 6 months)</p> <p>Durata prevista (min 2 – max 6 mesi)</p>	<p>Min 3 months – Max 6 months (preferable)</p> <p>Minimo 3 - Massimo 6 mesi (preferibilmente)</p>
<p>Responsible person/Supervisor contact details (responsible for supervising the student during the field work and signing the Final Certificate)</p> <p>Dettagli di contatto del Responsabile/Supervisore (il suo ruolo consiste nel supervisionare lo studente durante il field work e per la firma del Certificato Finale)</p>	<p>Name and surname: Fabio Laurenzi</p> <p>e-mail: fabio.laurenzi@cospe.org</p> <p>tel./fax 0026823434524</p>
<p>Mentor contact details (the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to the student during the implementation of the activity).</p>	<p>Name and surname: Federica Masi</p> <p>e-mail: federica.masi@cospe.org</p> <p>tel./fax 0026823434524</p>

Dettagli di contatto del Mentor (il suo ruolo consiste nel fornire supporto, incoraggiamento ed informazione allo studente durante l'attività)	
Contact person contact details (a person who can provide administrative information within the framework of the activity) representing the host organisation Dettagli di contatto della persona di contatto (il suo ruolo consiste nel fornire Informazioni amministrative relativamente all'attività) che rappresenti l'ente ospitante	Name and surname: Maria Donata Rinaldi e-mail: mariadonata.rinaldi@cospe-org Tel. +39 055 473556 Fax +39 055 472806
Main language of the field work - PLEASE MENTION ONLY ONE LANGUAGE Lingua principale in cui sarà svolto il field work - SI PREGA DI INDICARE SOLO UNA LINGUA	ENGLISH (very good, spoken and written) INGLESE (molto buono, parlato e scritto)
If any, computer skills required Se necessarie, conoscenze informatiche richieste	Compulsory: very good knowledge of main computer applications, ECDL level (Microsoft Office, Open Office including excel/spreadsheets, web browsing) Preferable: GIS tools, video-making programmes, graphic ***** Obbligatorie: ottima conoscenza degli strumenti informatici maggiormente diffusi, livello ECDL (Microsoft Office, Open Office inclusi Excel/Fogli di lavoro, principali browser web). Preferenziali: strumenti GIS, programmi di video making, grafica
Contact details or weblink to apply to this offer: e-mail address/weblink	formazione@cospe.org ; mariadonata.rinaldi@cospe.org
Deadline for candidates to send the application to the HOST ORGANISATION Scadenza per l'invio delle candidature da parte dei candidati all'ENTE OSPITANTE	18/10/2019
Any additional information Eventuali informazioni aggiuntive	

B) Field work position description – Descrizione della posizione di Field work SENEGAL

Title of the field work activity Oggetto dell'attività di field work	<u>Being a Woman: Empowerment, Sexual and Reproductive Health rights promotion in Senegal</u> <u>ESSERE Donna: Empowerment, Salute Sessuale E Riproduttiva, Emancipazione. Promozione dei diritti di salute sessuale e riproduttiva in Senegal</u>
Field work location Sede operativa del field work	COSPE Senegal Address/Indirizzo: Sicap sacré Coeur II – Villa 8613 Post code/ codice postale:

	City/Città: Dakar - Sédhiou
	Country /Paese: Senegal
Situation of the country or area Contesto paese o area	<p>Senegal is one of the most stable countries in Africa. Its economy has a positive trend with a 5% growth rate/year but strongly dependent from raw materials and agrofood products import with deep disparities among people and urban/rural areas. Migratory flux from rural to urban areas, from African to European countries, with many migrants forced or willing to come back home from Europe. Women rights are at the core of the national institutions, with a National Gender Strategy, a Ministry and laws against gender-based violence an equal opportunities. But still many discrimination against women and socio-cultural and economic obstacles to benefit from their rights, poor education rates, illiteracy spread among adult women who depend from husbands and men, with scarce access to resources, land, socio-sanitary services on sexual and reproductive health.</p> <p>*****</p> <p>Il Senegal è uno dei paesi più stabili in Africa. L'economia mostra un andamento positivo con crescita media annua del 5% ma fortemente dipendente dalle importazioni di materie prime e prodotti agro-alimentari e profonde disparità tra la popolazione e tra diverse aree. Flussi migratori dalle aree rurali alle aree urbane e immigrazione dai paesi limitrofi, ricettivo di migranti di ritorno, volontario e forzato dall'Europa. Attento ai diritti delle donne, ha una Strategia Nazionale sul Genere, un Ministero e diverse leggi contro le violenze di genere e sulla parità. Ma le ineguaglianze non sono ancora appianate, persistono ostacoli socio-culturali ed economici che impediscono alle donne di fruire dei loro diritti: limitato accesso all'educazione superiore, analfabetismo diffuso tra le donne adulte che dipendono dai mariti e solo indirettamente beneficiano dell'accesso alle risorse tra cui la terra e ai servizi socio-sanitari sulla salute sessuale e riproduttiva.</p>
Department/s targeted by the field work position Dipartimento/i a cui è destinata la posizione di field work	<p>Beni culturali - DBC Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin» - EDU Scienze Mediche e Chirurgiche – DIMEC Scienze Biomediche e Neuromotorie – DIBINEM Medicina Specialistica, Diagnostica e Sperimentale - DIMES Scienze per la Qualità della Vita - QUVI Scienze politiche e sociali - SPS Sociologia e Diritto dell'Economia - SDE Psicologia - PSI Scienze economiche – DSE Scienze aziendali - DiSA Scienze giuridiche - DSG</p>
Detailed programme of the activity Attività dettagliata da svolgere	<ul style="list-style-type: none"> - Support to the project coordination (activities planning, reports, documentation, etc.) - Support of field officers to organise and manage project activities (trainings, awareness, etc.) - Data collection and analysis for baselines, researches, etc. - Monitoring plan, data collection and indicators analysis; - Communication activities (project and COSPE Senegal

	<ul style="list-style-type: none"> - Research and analysis of funding opportunities (foundations, international cooperation) documentation and proposal preparation. ***** - Supporto al coordinamento del progetto (organizzazione attività, reportistica, preparazione di documenti, ecc.) - Supporto ai field officers per organizzazione e gestione di attività di progetto (formazione, sensibilizzazione, etc.) - Raccolta dati ed analisi per elaborazione diagnostici, ricerche, ecc. - Monitoraggio (aggiornamento piano di monitoraggio, raccolta dati per indicatori) - Comunicazione del progetto e di COSPE Senegal - Ricerca e analisi opportunità di finanziamento complementari (fondazioni, cooperazioni internazionali), preparazione della documentazione e delle proposte.
<p>Knowledge, skills and competence to be acquired at the end of the activity</p> <p>Conoscenze teoriche e applicative, abilità trasversali (capacità organizzative, lavoro di gruppo, approccio interculturale, ecc...) da acquisire alla fine dell'attività</p>	<p>The candidate will acquire several competencies, such as: project cycle management, knowledge of main donors' funding procedures and rules, problem solving, planning skills, team-work, intercultural approach, flexibility, project proposal writing, research skills, knowledge on the Senegalese socio-political context, management of external relations and knowledge of institutional actors.</p> <p>*****</p> <p>La/il candidata/o potrà acquisire numerose competenze, tra cui: conoscenza del ciclo di progetto, conoscenza di procedure e norme di finanziamento dei principali donatori, problem solving, capacità di pianificazione, lavorare in gruppo, approccio interculturale, flessibilità relazionale, capacità di progettazione e ricerca, conoscenza delle dinamiche socio-politiche del contesto del Senegal, gestione di relazione con soggetti istituzionali.</p>
<p>Number of seats available for this field work</p> <p>Numero di posti disponibili per questo field work</p>	<p>1</p>
<p>Tentative working hours per week</p> <p>Ore settimanali indicative (min 18 max 40 hours per week)</p>	<p>30/35 hours/ore</p>
<p>Tentative period (earliest start date: 01/03/2020 – latest conclusion date: 31/03/2021)</p> <p>Periodo indicativo (prima data d'inizio possibile: 01/03/2020 – ultima data conclusiva possibile: 31/03/2021)</p>	<p>Earliest start date: 20/4/2020 – Latest final date: 31/03/2021</p> <p>Prima data d'inizio possibile: 20/4/2020 – Ultima data conclusiva possibile: 31/03/2021</p>
<p>Planned duration (min 2 – max 6 months)</p> <p>Durata prevista (min 2 – max 6 mesi)</p>	<p>Min 3 months – Max 6 months</p> <p>Minimo 3 - Massimo 6 mesi</p>

<p>Responsible person/Supervisor contact details (responsible for supervising the student during the field work and signing the Final Certificate) Dettagli di contatto del Responsabile/Supervisore (il suo ruolo consiste nel supervisionare lo studente durante il field work e per la firma del Certificato Finale)</p>	<p>Name and surname: Giovanni Barbagli e-mail: giovanni.barbagli@cospe.org tel.: +221 169 3119</p>
<p>Mentor contact details (the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to the student during the implementation of the activity). Dettagli di contatto del Mentor (il suo ruolo consiste nel fornire supporto, incoraggiamento ed informazione allo studente durante l'attività)</p>	<p>Name and surname: Laura Vigoriti e-mail: laura.vigoriti@cospe.org Tel. +39 055 473556 Fax +39 055 472806</p>
<p>Contact person contact details (a person who can provide administrative information within the framework of the activity) representing the host organisation Dettagli di contatto della persona di contatto (il suo ruolo consiste nel fornire Informazioni amministrative relativamente all'attività) che rappresenti l'ente ospitante</p>	<p>Name and surname: Maria Donata Rinaldi e-mail: mariadonata.rinaldi@cospe-org Tel. +39 055 473556 Fax +39 055 472806</p>
<p>Main language of the field work - PLEASE MENTION ONLY ONE LANGUAGE Lingua principale in cui sarà svolto il field work - SI PREGA DI INDICARE SOLO UNA LINGUA</p>	<p>FRENCH (very good, spoken and written) FRANCESE (molto buono, parlato e scritto)</p>
<p>If any, computer skills required Se necessarie, conoscenze informatiche richieste</p>	<p>Very good knowledge of main computer applications, ECDL level (Microsoft Office, Open Office including excel/spreadsheets, web browsing) Ottima conoscenza degli strumenti informatici maggiormente diffusi, livello ECDL (Microsoft Office, Open Office inclusi Excel/Fogli di lavoro, principali browser web).</p>
<p>Contact details or weblink to apply to this offer: e-mail address/weblink</p>	<p>formazione@cospe.org; mariadonata.rinaldi@cospe.org</p>
<p>Deadline for candidates to send the application to the HOST ORGANISATION Scadenza per l'invio delle candidature da parte dei candidati all'ENTE OSPITANTE</p>	<p>18/10/2019</p>
<p>Any additional information Eventuali informazioni aggiuntive</p>	

B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work TUNISIA

<p>Title of the field work activity</p> <p>Oggetto dell'attività di field work</p>	<p><u>RESTART - Ecological and Social Rehabilitation of the Territories Through the Re-launch of Youth Entrepreneurship in Tunisia</u></p> <p><u>RESTART - Riqualificazione Ecologica e Sociale dei Territori Attraverso il Rilancio dell'imprenditoria giovanile in Tunisia</u></p>
<p>Field work location</p> <p>Sede operativa del field work</p>	<p>COSPE Tunisia</p> <p>Address/Indirizzo: 17, Rue Abou Bakr Essedik</p> <p>Post code/ codice postale: 1002</p>
	<p>City/Città: Tunisi</p> <p>Country /Paese: Tunisia</p>
<p>Situation of the country or area</p> <p>Contesto paese o area</p>	<p>Tunisia is a relatively small country (11 million inhabitants) located in North Africa (Maghreb) between Libya and Algeria, with a young population (42% less than 25 years old), high literacy rates (96,7%) and high rates of university graduates and post-graduated. 2017 HDI ranks 95/189. Between 2010 and 2011, Tunisia has been the first country where the so-called Arab Spring spread, with the fall of the regime of Ben Ali, Tunisian army officer and politician who ruled the country for 23 years.</p> <p>*****</p> <p>La Tunisia è un Paese relativamente piccolo (11 milioni di abitanti), situato in Nord Africa (Maghreb), tra Libia e Algeria, con una popolazione giovane (42% della popolazione ha meno di 25 anni), altamente alfabetizzata (96,7%) e un'altissima percentuale formata a livello universitario e post-universitario. In base ai dati aggiornati al 2017, e' in 95ma posizione (su 189 Paesi) per Indice di Sviluppo Umano. Tra la fine del 2010 e l'inizio del 2011, la Tunisia è stata il primo Paese in cui si è accesa quella Primavera Araba che ha portato alle dimissioni e alla caduta del regime di Ben Ali, militare e politico tunisino che ha governato il Paese per 23 anni.</p>
<p>Department/s targeted by the field work position</p> <p>Dipartimento/i a cui è destinata la posizione di field work</p>	<p>Beni culturali - DBC</p> <p>Chimica «Giacomo Ciamician» - CHIM</p> <p>Chimica industriale «Toso Montanari» - CHIMIND</p> <p>Delle Arti - DARvipem</p> <p>Farmacia e Biotecnologie - FaBiT</p> <p>Filologia classica e Italianistica - FICLIT</p> <p>Filosofia e Comunicazione - FILCOM</p> <p>Fisica e Astronomia - DIFA</p> <p>Informatica - Scienza e Ingegneria - DISI</p> <p>Ingegneria civile, chimica, ambientale e dei Materiali -DICAM</p> <p>Ingegneria dell'Energia elettrica e dell'Informazione «Guglielmo Marconi» - DEI</p> <p>Ingegneria industriale - DIN</p> <p>Interpretazione e Traduzione - DIT</p> <p>Lingue, Letterature e Culture moderne – LILEC</p> <p>Scienze aziendali – DiSA</p> <p>Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin» - EDU</p> <p>Scienze e Tecnologie agro-alimentari - DISTAL</p>

	<p>Scienze economiche - DSE Scienze giuridiche - DSG Scienze politiche e sociali - SPS Sociologia e Diritto dell'Economia - SDE Storia Culture Civiltà – DiSCI</p>
<p>Detailed programme of the activity</p> <p>Attività dettagliata da svolgere</p>	<p><u>Activities proposed:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Support to research activities, data collection and analysis, interviews in the field, preparation of context studies and needs assessments; -Support to project proposal writing; -Support to communication activities and project promotion; -Support to the logistic organisation of events, experts' missions, meetings, etc.; -Support to the administrative management and filing; -Support to the project coordinators during activities and field visits; -Participation to national events and reporting. <p><u>Thematic areas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Access to resources, Social and Solidarity Economy, Circular Economy, Sustainable Development and Territorial Regeneration, Rural Development, Food Sovereignty, technical assistance to CSOs; -Women's Rights, Child and Maternal Health <p>*****</p> <p><u>Attività proposte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Supporto ad attività di ricerca, analisi dati, interviste sul campo, elaborazione di studi di contesto e needs assessments -Supporto all'attività di progettazione (elaborazione proposte progettuali per donatori internazionali) -Supporto ad attività di comunicazione e promozione dei progetti della sede di riferimento -Supporto all'organizzazione logistica di eventi, missioni di esperti, meeting, etc. -Supporto nella gestione amministrativa/contabile e degli archivi -Accompagnamento dei/le coordinatori/trici di progetto in attività e visite sul campo -Partecipazione ad eventi su scala nazionale e reporting <p><u>Aree tematiche rilevanti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Accesso alle risorse, Economia Sociale e Solidale, Economia circolare, Sviluppo sostenibile e rigenerazione territoriale, Sviluppo rurale, sovranità alimentare, assistenza tecnica alle OSC; -Diritti delle donne, salute materno-infantile
<p>Knowledge, skills and competence to be acquired at the end of the activity</p> <p>Conoscenze teoriche e applicative, abilità trasversali (capacità organizzative, lavoro di gruppo, approccio interculturale, ecc...) da acquisire alla fine dell'attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Project management skills (basic) • Context analysis and needs assessment • Communication and Public relations • Administrative skills (basic) • Team-work • Intercultural approach • Organisational skills

	<ul style="list-style-type: none"> • Interpersonal relations skills <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fondamenti di gestione di progetto • Analisi di contesto • Comunicazione e pubbliche relazioni • Basi di gestione contabile/amministrativa • Lavoro di gruppo • Approccio interculturale • Capacità organizzative • Capacità relazionali
Number of seats available for this field work Numero di posti disponibili per questo field work	1
Tentative working hours per week Ore settimanali indicative (min 18 max 40 hours per week)	30 hours/ore
Tentative period (earliest start date: 01/03/2020 – latest conclusion date: 31/03/2021) Periodo indicativo (prima data d’inizio possibile: 01/03/2020 – ultima data conclusiva possibile: 31/03/2021)	Earliest start date: 01/03/2020 – Latest final date: 15/12/2020 Prima data d'inizio possibile: 01/03/2020 – Ultima data conclusiva possibile: 15/12/2020
Planned duration (min 2 – max 6 months) Durata prevista (min 2 – max 6 mesi)	Min 3 months – Max 4 months Minimo 3 - Massimo 4 mesi
Responsible person/Supervisor contact details (responsible for supervising the student during the field work and signing the Final Certificate) Dettagli di contatto del Responsabile/Supervisore (il suo ruolo consiste nel supervisionare lo studente durante il field work e per la firma del Certificato Finale)	Name and surname: Alessia Tibollo e-mail: alessia.tibollo@cospe.org tel./fax 00216 24 97 17 45
Mentor contact details (the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to the student during the implementation of the activity). Dettagli di contatto del Mentor (il suo ruolo consiste nel fornire supporto, incoraggiamento ed informazione allo studente durante l’attività)	Name and surname: Silvia Sassone e-mail: silvia.sassone@cospe.org tel./fax 00216 24 97 17 45
Contact person contact details (a person who can provide administrative information within the framework of the activity) representing the host organisation Dettagli di contatto della persona di contatto (il suo ruolo consiste nel fornire Informazioni amministrative relativamente all’attività) che rappresenti l’ente ospitante	Name and surname: Maria Donata Rinaldi e-mail: mariadonata.rinaldi@cospe-org Tel. +39 055 473556 Fax +39 055 472806

Main language of the field work - PLEASE MENTION ONLY ONE LANGUAGE Lingua principale in cui sarà svolto il field work - SI PREGA DI INDICARE SOLO UNA LINGUA	FRENCH (very good, spoken and written) FRANCESE (molto buono, parlato e scritto)
If any, computer skills required Se necessarie, conoscenze informatiche richieste	Very good knowledge of main computer applications, ECDL level (Microsoft Office, Open Office including excel/spreadsheets, web browsing) ***** Ottima conoscenza degli strumenti informatici maggiormente diffusi, livello ECDL (Microsoft Office, Open Office inclusi Excel/Fogli di lavoro, principali browser web).
Contact details or weblink to apply to this offer: e-mail address/weblink	formazione@cospe.org ; mariadonata.rinaldi@cospe.org
Deadline for candidates to send the application to the HOST ORGANISATION Scadenza per l'invio delle candidature da parte dei candidati all'ENTE OSPITANTE	18/10/2019
Any additional information Eventuali informazioni aggiuntive	

B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work TUNISIA

Title of the field work activity Oggetto dell'attività di field work	<u>SEHATY - Civil society activism to improve quality and accessibility to primary health services in Tunisia</u> <u>SEHATY – Società civile attiva nel promozione della qualità e accessibilità dei servizi sanitari di base in Tunisia</u>
Field work location Sede operativa del field work	COSPE Tunisia Address/Indirizzo: 17, Rue Abou Bakr Essedik Post code/ codice postale: 1002 City/Città: Tunisi Country /Paese: Tunisia
Situation of the country or area Contesto paese o area	Tunisia is a relatively small country (11 million inhabitants) located in North Africa (Maghreb) between Libya and Algeria, with a young population (42% less than 25 years old), high literacy rates (96,7%) and high rates of university graduates and post-graduated. 2017 HDI ranks 95/189. Between 2010 and 2011, Tunisia has been the first country where the so-called Arab Spring spread, with the fall of the regime of Ben Ali, Tunisian army officer and politician who ruled the country for 23 years. ***** La Tunisia è un Paese relativamente piccolo (11 milioni di abitanti), situato in Nord Africa (Maghreb), tra Libia e Algeria, con una popolazione giovane (42% della popolazione ha meno di 25 anni), altamente alfabetizzata (96,7%) e un'altissima percentuale formata a livello universitario e post-universitario.

	<p>In base ai dati aggiornati al 2017, e' in 95ma posizione (su 189 Paesi) per Indice di Sviluppo Umano. Tra la fine del 2010 e l'inizio del 2011, la Tunisia è stata il primo Paese in cui si è accesa quella Primavera Araba che ha portato alle dimissioni e alla caduta del regime di Ben Ali, militare e politico tunisino che ha governato il Paese per 23 anni.</p>
<p>Department/s targeted by the field work position Dipartimento/i a cui è destinata la posizione di field work</p>	<p>Filosofia e Comunicazione - FILCOM Interpretazione e Traduzione - DIT Lingue, Letterature e Culture moderne - LILEC Scienze Mediche e Chirurgiche – DIMEC Scienze Biomediche e Neuromotorie – DIBINEM Medicina Specialistica, Diagnostica e Sperimentale - DIMES Psicologia - PSI Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin» - EDU Scienze giuridiche - DSG Scienze mediche e chirurgiche - DIMEC Scienze per la Qualità della Vita - QUVI Scienze politiche e sociali – SPS Beni Culturali - DBC Storia Culture Civiltà – DiSci</p>
<p>Detailed programme of the activity Attività dettagliata da svolgere</p>	<p><u>Activities proposed:</u> -Support to research activities, data collection and analysis, interviews in the field, preparation of context studies and needs assessments; -Support to project proposal writing; -Support to communication activities and project promotion; -Support to the logistic organisation of events, experts' missions, meetings, etc.; -Support to the administrative management and filing; -Support to the project coordinators during activities and field visits; -Participation to national events and reporting.</p> <p><u>Thematic areas:</u> -Access to resources, Social and Solidarity Economy, Circular Economy, Sustainable Development and Territorial Regeneration, Rural Development, Food Sovereignty, technical assistance to CSOs; -Women's Rights, Child and Maternal Health *****</p> <p><u>Attività proposte:</u> -Supporto ad attività di ricerca, analisi dati, interviste sul campo, elaborazione di studi di contesto e need assessments -Supporto all'attività di progettazione (elaborazione proposte progettuali per donatori internazionali) -Supporto ad attività di comunicazione e promozione dei progetti della sede di riferimento -Supporto all'organizzazione logistica di eventi, missioni di esperti, meeting, etc. -Supporto nella gestione amministrativa/contabile e degli archivi -Accompagnamento dei/le coordinatori/trici di progetto in attività e visite sul campo -Partecipazione ad eventi su scala nazionale e reporting</p> <p><u>Aree tematiche rilevanti:</u></p>

	<p>-Accesso alle risorse, Economia Sociale e Solidale, Economia circolare, Sviluppo sostenibile e rigenerazione territoriale, Sviluppo rurale, sovranità alimentare, assistenza tecnica alle OSC;</p> <p>-Diritti delle donne, salute materno-infantile</p>
<p>Knowledge, skills and competence to be acquired at the end of the activity</p> <p>Conoscenze teoriche e applicative, abilità trasversali (capacità organizzative, lavoro di gruppo, approccio interculturale, ecc...) da acquisire alla fine dell'attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Project management skills (basic) • Context analysis and needs assessment • Communication and Public relations • Administrative skills (basic) • Team-work • Intercultural approach • Organisational skills • Interpersonal relations skills <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fondamenti di gestione di progetto • Analisi di contesto • Comunicazione e pubbliche relazioni • Basi di gestione contabile/amministrativa • Lavoro di gruppo • Approccio interculturale • Capacità organizzative • Capacità relazionali
<p>Number of seats available for this field work</p> <p>Numero di posti disponibili per questo field work</p>	1
<p>Tentative working hours per week</p> <p>Ore settimanali indicative (min 18 max 40 hours per week)</p>	30 hours/ore
<p>Tentative period (earliest start date: 01/03/2020 – latest conclusion date: 31/03/2021)</p> <p>Periodo indicativo (prima data d'inizio possibile: 01/03/2020 – ultima data conclusiva possibile: 31/03/2021)</p>	<p>Earliest start date: 01/03/2020 – Latest final date: 15/12/2020</p> <p>Prima data d'inizio possibile: 01/03/2020 – Ultima data conclusiva possibile: 15/12/2020</p>
<p>Planned duration (min 2 – max 6 months)</p> <p>Durata prevista (min 2 – max 6 mesi)</p>	<p>Min 3 months – Max 4 months</p> <p>Minimo 3 - Massimo 4 mesi</p>
<p>Responsible person/Supervisor contact details (responsible for supervising the student during the field work and signing the Final Certificate)</p> <p>Dettagli di contatto del Responsabile/Supervisore (il suo ruolo consiste nel supervisionare lo studente durante il field work e per la firma del Certificato Finale)</p>	<p>Name and surname: Alessia Tibollo</p> <p>e-mail: alessia.tibollo@cospe.org</p> <p>tel./fax 00216 24 97 17 45</p>
<p>Mentor contact details (the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to the student during the implementation of the activity).</p>	<p>Name and surname: Silvia Sassone</p> <p>e-mail: silvia.sassone@cospe.org</p> <p>tel./fax 00216 24 97 17 45</p>

<p>Dettagli di contatto del Mentor (il suo ruolo consiste nel fornire supporto, incoraggiamento ed informazione allo studente durante l'attività)</p>	
<p>Contact person contact details (a person who can provide administrative information within the framework of the activity) representing the host organisation</p> <p>Dettagli di contatto della persona di contatto (il suo ruolo consiste nel fornire Informazioni amministrative relativamente all'attività) che rappresenti l'ente ospitante</p>	<p>Name and surname: Maria Donata Rinaldi e-mail: mariadonata.rinaldi@cospe-org Tel. +39 055 473556 Fax +39 055 472806</p>
<p>Main language of the field work - PLEASE MENTION ONLY ONE LANGUAGE</p> <p>Lingua principale in cui sarà svolto il field work - SI PREGA DI INDICARE SOLO UNA LINGUA</p>	<p>FRENCH (very good, spoken and written)</p> <p>FRANCESE (molto buono, parlato e scritto)</p>
<p>If any, computer skills required</p> <p>Se necessarie, conoscenze informatiche richieste</p>	<p>Very good knowledge of main computer applications, ECDL level (Microsoft Office, Open Office including excel/spreadsheets, web browsing)</p> <p>Ottima conoscenza degli strumenti informatici maggiormente diffusi, livello ECDL (Microsoft Office, Open Office inclusi Excel/Fogli di lavoro, principali browser web).</p>
<p>Contact details or weblink to apply to this offer: e-mail address/weblink</p>	<p>formazione@cospe.org; mariadonata.rinaldi@cospe.org</p>
<p>Deadline for candidates to send the application to the HOST ORGANISATION</p> <p>Scadenza per l'invio delle candidature da parte dei candidati all'ENTE OSPITANTE</p>	<p>18/10/2019</p>
<p>Any additional information</p> <p>Eventuali informazioni aggiuntive</p>	

A) Host Organisation details - Dati dell'ente ospitante EDUCAID

Legal name of the HOST ORGANISATION (use only Latin characters) Denominazione dell'ENTE OSPITANTE	EDUCAID
Web site	www.educaid.it
National Identification Number (i.e.VAT number/ fiscal code) Identificativo nazionale (es. P.IVA/codice fiscale)	C. F. 91067680404
Short description of organisation activities – max 700 characters including spaces Breve descrizione delle attività dell'organizzazione – max 700 caratteri spazi inclusi	<p>EducAid è una ONG che coinvolge imprese sociali e persone impegnate nel lavoro educativo e sociale in campo interculturale ed internazionale. Promuove il superamento di un approccio assistenzialista alla disabilità in favore di un modello inclusivo che produca reale empowerment delle persone. Opera in diversi paesi costruendo relazioni di aiuto e rinforzando le capacità di risposta dei sistemi educativi ai bisogni di tutti i bambini, in particolare dei più discriminati. EducAid riconosce di provenire da un territorio e da una cultura specifici e cerca di valorizzare tutto ciò che tale appartenenza può offrire quando si apre in un rapporto il più possibile alla pari con le altre culture.</p> <p>*****</p> <p>EducAid is an NGO that involves social enterprises and people engaged in educational and social work in an intercultural and international field. It promotes the overcoming of an assistentialist approach to disability in favor of an inclusive model that produces real empowerment of persons with disability. It operates in different countries, building supportive relationships and strengthening the educational systems' ability to respond to the needs of all children, especially the most discriminated. EducAid recognises the value of an equal dialogue with other cultures and enhances the potentials of an intercultural cooperation that strengthens the peculiarities of the contexts where it operates</p>
Organisation Legal Address Sede legale dell'organizzazione	<p>Address/Indirizzo: via Vezia 2</p> <p>Post code: 47921</p> <p>City/Città: Rimini</p> <p>Country /Paese: Italia</p>

B) Field work position description – Descrizione della posizione di Field work

SENEGAL

<p>Title of the field work activity Oggetto dell'attività di field work</p>	<p><u>Ricerca Azione per l'empowerment delle associazioni di persone con disabilità in Senegal</u></p>
<p>Field work location Sede operativa del field work</p>	<p>EducAid Senegal</p> <p>Address/Indirizzo: 20 Avenue Birago DIOP, Point E, Dakar</p> <p>Post code/ codice postale:</p> <p>City/Città: Dakar</p> <p>Country /Paese: Senegal</p>
<p>Situation of the country or area Contesto paese o area</p>	<p>Il Senegal rientra tra i paesi meno avanzati, con livelli di reddito pro-capite, tassi di alfabetizzazione e indici di natalità e mortalità non ancora soddisfacenti. Le autorità senegalesi sono impegnate ad assicurare la riduzione della povertà e ritmi di crescita più sostenuti, attraverso l'attuazione di un piano di rilancio dell'economia (Plan Sénégal Emergent). Le persone con disabilità, secondo i rapporti delle associazioni della società civile, sono il 5,9% della popolazione senegalese (donne 6,2% e uomini 5,6%). La scarsa capacità di assorbimento del mercato del lavoro ostacola l'impiego delle donne, ancor più delle donne con disabilità che subiscono una doppia discriminazione. ***** Senegal is one of the least advanced countries, with per capita income levels, literacy rates and birth and mortality rates still unsatisfactory. The Senegalese authorities are committed to ensuring poverty reduction and more sustained growth rates through the implementation of an economic recovery plan (Plan Sénégal Emergent). People with disabilities, according to reports by civil society associations, are 5.9 % of the Senegalese population (women 6.2% and men 5.6%). The low capacity to absorb of labor market hinders the employment of women, even more so for women with disabilities who suffer double discrimination.</p>
<p>Department/s targeted by the field work position Dipartimento/i a cui è destinata la posizione di field work</p>	<p>Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin» - EDU Scienze per la Qualità della Vita - QUVI Scienze politiche e sociali – SPS Beni Culturali - DBC Scienze statistiche «Paolo Fortunati» - STAT Sociologia e Diritto dell'Economia - SDE Storia Culture Civiltà – DiSci</p>
<p>Detailed programme of the activity Attività dettagliata da svolgere</p>	<p>La/Il candidata/o analizzerà e mapperà lo stato delle Organizzazioni delle Persone con Disabilità (OPD) in Senegal in riferimento alle loro capacità di advocacy</p>

	<p>nel contesto dell'UNCRPDA inoltre approfondirà la percezione della disabilità nella prospettiva senegalese. In questo contesto svilupperà un'azione di ricerca, coinvolgendo OPD e persone con disabilità, utilizzando pratiche bottom-up con un coinvolgimento progressivo dei soggetti di ricerca (persone con disabilità).</p> <p>Attraverso l'approccio di ricerca attiva, la/il candidata/o rifletterà sulle conseguenze delle proprie domande, convinzioni, ipotesi e pratiche con l'obiettivo di comprendere, sviluppare e migliorare i cambiamenti sociali.</p> <p>Il processo di ricerca/azione mirerà a responsabilizzare le OPD e le persone con disabilità attraverso il loro coinvolgimento diretto nell'intera attività al fine di perseguire la trasformazione sociale, politiche inclusive a livello pubblico, interventi duraturi e sostenibili nel settore della disabilità.</p> <p>*****</p> <p>The candidate will analyse and mapping the state of Disable People Organisations (DpOs) in Senegal with references to their capabilities in advocacy in the framework of the UNCRPD and he/she will deepen disability perception in the Senegalese perspective. In this framework, he/she will develop an action research involving DpOs and people with disability by using bottom up practices with a progressive involvement of research subject (people with disability).</p> <p>Through the action research approach, researchers, will reflect upon the consequences of their own questions, beliefs, assumptions, and practices with the goal of understanding, developing, and improving social changes.</p> <p>The process of action research will aim at empowering DpOs and people with disability by their direct involvement in the whole activity in order to pursue social transformation, inclusive policies at public level, long lasting and sustainable intervention in the disability sector.</p>
<p>Knowledge, skills and competence to be acquired at the end of the activity</p> <p>Conoscenze teoriche e applicative, abilità trasversali (capacità organizzative, lavoro di gruppo, approccio interculturale, ecc...) da acquisire alla fine dell'attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> - capacità organizzative - lavoro di gruppo - approccio interculturale - conoscenza di approcci innovativi nei confronti della disabilità - conoscenza del mainstreaming disabilità e della inclusione della disabilità nei progetti di cooperazione internazionale - modalità di lavoro con approccio di ricerca azione - capacità di relazione sia con contesto istituzionale sia con società civile

	<ul style="list-style-type: none"> - capacità di monitoraggio e reportistica - conoscenza del ciclo del progetto e introduzione a processi di valutazione <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> - organization skills - teamwork - intercultural approach - knowledge of innovative approaches to disability - knowledge of mainstreaming disability and the inclusion of disability in international cooperation projects - working methods with action research approach - ability to relate both to the institutional context and to civil society - monitoring and reporting capabilities - knowledge of the project cycle and introduction to evaluation processes
Number of seats available for this field work Numero di posti disponibili per questo field work	1
Tentative working hours per week Ore settimanali indicative (min 18 max 40 hours per week)	40
Tentative period (earliest start date: 01/03/2020 – latest conclusion date: 31/03/2021) Periodo indicativo (prima data d’inizio possibile: 01/03/2020 – ultima data conclusiva possibile: 31/03/2021)	01/06/2020 – 31/12/2020
Planned duration (min 2 – max 6 months) Durata prevista (min 2 – max 6 mesi)	6 mesi 6 months
Responsible person/Supervisor contact details (responsible for supervising the student during the field work and signing the Final Certificate) Dettagli di contatto del Responsabile/Supervisore (il suo ruolo consiste nel supervisionare lo studente durante il field work e per la firma del Certificato Finale)	Name of organization (host/partner organization): EducAid Name and surname: Francesca Manzoni e-mail: francesca.manzoni@educaid.it
Mentor contact details (the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to the student during the implementation of the activity). Dettagli di contatto del Mentor (il suo ruolo consiste nel fornire supporto, incoraggiamento ed informazione allo studente durante l’attività)	Name of organization (host/partner organization): EducAid Name and surname: Francesca Manzoni e-mail: francesca.manzoni@educaid.it

<p>Contact person contact details (a person who can provide administrative information within the framework of the activity) representing the host organisation</p> <p>Dettagli di contatto della persona di contatto (il suo ruolo consiste nel fornire Informazioni amministrative relativamente all'attività) che rappresenti l'ente ospitante</p>	<p>Name and surname: Francesca Manzoni e-mail: francesca.manzoni@educaid.it</p>
<p>Main language of the field work Lingua principale in cui sarà svolto il field work</p>	<p>Francese French</p>
<p>If any, computer skills required Se necessarie, conoscenze informatiche richieste</p>	<p>Buona conoscenza del pacchetto Office (in particolare excel), conoscenza ed uso di social network ***** Good knowledge of Office (in particular Excel), knowledge and use of social networks</p>
<p>Contact details or weblink to apply to this offer: e-mail address/weblink</p>	<p>candidature@educaid.it indicando: nell'oggetto FIELD WORK candidature@educaid.it specifying in the object FIELD WORK</p>
<p>Deadline for candidates to send the application to the HOST ORGANISATION Scadenza per l'invio delle candidature da parte dei candidati all'ENTE OSPITANTE</p>	<p>15/10/2019</p>
<p>Any additional information Eventuali informazioni aggiuntive</p>	<p>Previous experiences in the field of research, disability, gender work and accessible tourism will be appreciated.</p> <p>The position is recommended to candidates who intend to implement an activity aimed at research for dissertation. ***** Verranno apprezzate esperienze pregresse nel settore della ricerca, della disabilità, del lavoro di genere e del turismo accessibile.</p> <p>La posizione è consigliata a candidate/i che intendono sviluppare un'attività finalizzata alla ricerca per tesi.</p>

B) Field work position description – Descrizione della posizione di Field work PALESTINA

<p>Title of the field work activity Oggetto dell'attività di field work</p>	<p><u>ATTIVITA' DI RICERCA NEL SETTORE DELLA DISABILITA'</u> <u>RESEARCH ACTIVITY IN THE DISABILITY SECTOR</u></p>
<p>Field work location</p>	<p>EducAid Palestina</p>

Sede operativa del field work	Address/Indirizzo: Mabrak Al Dahye Beit Hanina; Jerusalem Post code/ codice postale: / City/Città: Gerusalemme Country /Paese: Territori Palestinesi
Situation of the country or area Contesto paese o area	<p>La situazione dei Territori Occupati Palestinesi è fortemente influenzata dal contesto politico che vede il perdurare dell'occupazione israeliana nell'area e che si riflette in gravi restrizioni di movimento per la popolazione locale, frequenti violazioni dei diritti umani e un basso livello di sviluppo economico. Oltre a queste difficoltà, le persone con disabilità devono affrontare le barriere legate alla presenza di un forte stigma negativo, che di fatto le esclude dal godimento dei propri diritti. Per le donne con disabilità la situazione è ancora più critica a causa della discriminazione multipla a cui esse sono soggette all'interno di una società con una marcata struttura patriarcale.</p> <p>*****</p> <p>The situation in the Occupied Palestinian Territories is strongly influenced by the political context where the Israeli Occupation persists and it results in severe restrictions of movement for the local population, frequent violations of human rights and a low level of economic development. In addition to these difficulties, people with disabilities have to face more barriers linked to the presence of a strong negative stigma towards them, that indeed prevent them from enjoying their rights. For women with disabilities the situation is even more critical due to the multiple discrimination they are subjected to within a society characterized by a profound patriarchal structure.</p>
Department/s targeted by the field work position Dipartimento/i a cui è destinata la posizione di field work	Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin» - EDU Scienze per la Qualità della Vita - QUVI Scienze politiche e sociali – SPS Beni Culturali - DBC Scienze statistiche «Paolo Fortunati» - STAT Sociologia e Diritto dell'Economia - SDE Storia Culture Civiltà – DiSci
Detailed programme of the activity Attività dettagliata da svolgere	<p>L'attività si concentrerà sullo svolgimento di una mappatura dei servizi disponibili per le persone con disabilità nelle aree della Cisgiordania e di Gaza, e dell'elaborazione di un piano strategico di azione volto a indirizzare i futuri interventi nel settore della disabilità verso obiettivi individuati in modo partecipato con le stesse persone con disabilità. La ricerca sarà infatti sostenuta insieme alle organizzazioni di persone con disabilità locali, al fine di incrementare le loro competenze di analisi, progettazione e pianificazione di interventi, e al tempo stesso rafforzarne il ruolo di agenti del</p>

	<p>cambiamento, secondo il motto “niente su di noi senza di noi”. Alle attività di ricerca e pianificazione strategica parteciperanno anche le tre maggiori università palestinesi, che figurano infatti fra i partner del progetto all’interno del quale l’attività sarà implementata (AnNajah National University, Birzeit University, Bethlehem University). *****</p> <p>The activity will mainly focus on the implementation of a mapping of the available services for people with disabilities in the areas of West Bank and Gaza, and on the elaboration of a strategic plan of action aimed at directing the future interventions in the disability sector towards goals identified in a participatory approach with the people with disabilities themselves. The research will indeed be carried out together with the local disabled people organizations, in order to strengthen their capacities in terms of need assessment, project development and planning, and to enforce their role as agents of change, following the motto “nothing about us without us”. The three main Palestinian Universities (AnNajah National University, Birzeit University, Bethlehem University), who are implementing partners of the project in the framework of which the activity is carried out, will be involved in the elaboration of research and strategic plan development.</p>
<p>Knowledge, skills and competence to be acquired at the end of the activity</p> <p>Conoscenze teoriche e applicative, abilità trasversali (capacità organizzative, lavoro di gruppo, approccio interculturale, ecc...) da acquisire alla fine dell’attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • capacità organizzative • lavoro di gruppo • approccio interculturale • conoscenza di approcci innovativi nei confronti della disabilità • modalità di lavoro con approccio di ricerca azione • capacità di relazione sia con contesto istituzionale sia con società civile • capacità di monitoraggio e reportistica • conoscenza del ciclo del progetto e introduzione a processi di valutazione <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> • organization skills • teamwork • intercultural approach • knowledge of innovative approaches to disability • working methods with action research approach • ability to relate both to the institutional context and to civil society

	<ul style="list-style-type: none"> • monitoring and reporting capabilities • knowledge of the project cycle and introduction to evaluation processes
Number of seats available for this field work Numero di posti disponibili per questo field work	1
Tentative working hours per week Ore settimanali indicative (min 18 max 40 hours per week)	40
Tentative period (earliest start date: 01/03/2020 – latest conclusion date: 31/03/2021) Periodo indicativo (prima data d’inizio possibile: 01/03/2020 – ultima data conclusiva possibile: 31/03/2021)	01/06/2020 – 31/12/2020
Planned duration (min 2 – max 6 months) Durata prevista (min 2 – max 6 mesi)	6 mesi 6 months
Responsible person/Supervisor contact details (responsible for supervising the student during the field work and signing the Final Certificate) Dettagli di contatto del Responsabile/Supervisore (il suo ruolo consiste nel supervisionare lo studente durante il field work e per la firma del Certificato Finale)	Name of organization (host/partner organization): EducAid Name and surname: Francesca Manzoni e-mail: francesca.manzoni@educaid.it
Mentor contact details (the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to the student during the implementation of the activity). Dettagli di contatto del Mentor (il suo ruolo consiste nel fornire supporto, incoraggiamento ed informazione allo studente durante l’attività)	Name of organization (host/partner organization): EducAid Name and surname: Francesca Manzoni e-mail: francesca.manzoni@educaid.it
Contact person contact details (a person who can provide administrative information within the framework of the activity) representing the host organisation Dettagli di contatto della persona di contatto (il suo ruolo consiste nel fornire Informazioni amministrative relativamente all’attività) che rappresenti l’ente ospitante	Name and surname: Francesca Manzoni e-mail: francesca.manzoni@educaid.it
Main language of the field work - PLEASE MENTION ONLY ONE LANGUAGE Lingua principale in cui sarà svolto il field work - SI PREGA DI INDICARE SOLO UNA LINGUA	Inglese English
If any, computer skills required Se necessarie, conoscenze informatiche richieste	Buona conoscenza del pacchetto Office (in particolare excel), conoscenza ed uso di social network

	Good knowledge of Office (in particular Excel), knowledge and use of social networks
Contact details or weblink to apply to this offer: e-mail address/weblink	candidature@educaid.it indicando nell'oggetto FIELD WORK candidature@educaid.it specifying in the object FIELD WORK
Deadline for candidates to send the application to the HOST ORGANISATION Scadenza per l'invio delle candidature da parte dei candidati all'ENTE OSPITANTE	15/10/2019
Any additional information Eventuali informazioni aggiuntive	<p>Previous experiences in the field of research, disability, gender work and accessible tourism will be appreciated.</p> <p>The position is recommended to candidates who intend to implement an activity aimed at research for dissertation.</p> <p>*****</p> <p>Verranno apprezzate esperienze pregresse nel settore della ricerca, della disabilità, del lavoro di genere e del turismo accessibile.</p> <p>La posizione è consigliata maggiormente a candidate/i che intendono sviluppare un lavoro di ricerca/tesi.</p>

A) Host Organisation details - Dati dell'ente ospitante IBO ITALIA

<p>Legal name of the HOST ORGANISATION (use only Latin characters) Denominazione dell'ENTE OSPITANTE</p>	<p>IBO ITALIA – ASSOCIAZIONE ITALIANA SOCI COSTRUTTORI</p>
<p>Web site</p>	<p>www.iboitalia.org</p>
<p>National Identification Number (i.e.VAT number/ fiscal code) Identificativo nazionale (es. P.IVA/codice fiscale)</p>	<p>90500750154</p>
<p>Short description of organisation activities Breve descrizione delle attività dell'organizzazione</p>	<p>IBO Italy is a non-governmental organization (NGO) and non-profit organization of Christian inspiration engaged in the field of international cooperation and volunteering in Italy and in the world. Also known as the Italian Association of Constructors, it is part of a network whose activities began in 1953 with the first fields of work for the reconstruction of houses destined for refugees in the Second World War. IBO is the Flemish acronym of International Bouworde, which means "International Builder Members".</p> <p>A history of people, commitment and participation:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● since 1957 present in Italy; ● since 1968 established as a Volunteer Association; ● since 1972 recognized by the Ministry of Foreign Affairs to operate in the field of international cooperation. IBO Italy was the first NGO in Italy to officially carry out a cooperation project with the MFA; <p>WHAT DO WE DO</p> <p><i>VOLUNTEERING IN THE WORLD</i></p> <p>Fields of Work and Solidarity (also for minors), Civil Service, Civil Peace Corps, European Voluntary Service, Youth Exchanges. Two weeks, six months, one year. Experiences that change your life.</p> <p><i>INTERNATIONAL COOPERATION</i></p> <p>Educational projects and training in Peru, Ecuador, Romania, Tanzania, Ukraine and many other places. Because going to school is a right and because every child can dream that everything is possible.</p> <p><i>COMMITMENT IN ITALY</i></p> <p>Paths and interventions to make young people grow in the name of volunteering, always offering them new opportunities, with particular attention to situations of hardship, involving families, schools, training centers and reception facilities. Not forgetting that we are ready to help local communities affected by disasters and natural disasters.</p> <p>*****</p>

	<p>IBO Italia è una Organizzazione Non Governativa (ONG) e Onlus di ispirazione cristiana impegnata nel campo della cooperazione internazionale e del volontariato in Italia e nel Mondo. Conosciuta anche come Associazione Italiana Soci Costruttori, fa parte di un Network le cui attività ebbero inizio nel 1953 con i primi campi di lavoro per la ricostruzione di case destinate ai profughi della Seconda Guerra Mondiale. IBO è l'acronimo fiammingo di Internazionale Bouworde, che significa appunto "Soci Costruttori Internazionali".</p> <p>Una storia di persone, impegno e partecipazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● dal 1957 presente in Italia; ● dal 1968 costituita in Associazione di Volontariato; ● dal 1972 riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri ad operare nel settore della cooperazione internazionale. IBO Italia è stata la prima ONG in Italia a realizzare ufficialmente un progetto di cooperazione con il MAE; <p>COSA FACCIAMO</p> <p>VOLONTARIATO NEL MONDO</p> <p>Campi di Lavoro e Solidarietà (anche per minorenni), Servizio Civile, Corpi Civili di Pace, Servizio Volontario Europeo, Scambi Giovanili. Due settimane, sei mesi, un anno. Esperienze che ti cambiano la vita.</p> <p>COOPERAZIONE INTERNAZIONALE</p> <p>Progetti educativi e nell'ambito della formazione in Perù, Ecuador, Romania, Tanzania, Ucraina e in tanti altri luoghi. Perché andare a scuola è un diritto e perché ogni bambino possa sognare che tutto sia possibile.</p> <p>IMPEGNO IN ITALIA</p> <p>Percorsi e interventi per far crescere i giovani nel segno del volontariato, offrire loro sempre nuove opportunità, con particolare attenzione a situazioni di disagio, coinvolgendo famiglie, scuole, centri di formazione e strutture di accoglienza. Senza dimenticare di essere pronti ad aiutare comunità locali colpite da disastri e calamità naturali.</p>
<p>Organisation Legal Address Sede legale dell'organizzazione</p>	<p>Address/Indirizzo: via Boschetto 1</p> <hr/> <p>Post code: 44124</p> <hr/> <p>City/Città: Ferrara</p> <hr/> <p>Country /Paese: Italia</p>

B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work

TANZANIA

Title of the field work activity Oggetto dell'attività di field work	<u>NYUMBA ALI – Una casa con le ali</u>
Field work location Sede operativa del field work	NYUMBA ALI Address/Indirizzo: NYUMBA ALI WIIOLESI STREET Post code/ codice postale: P.O. Box 2495 City/Città: Iringa Country /Paese: Tanzania
Situation of the country or area Contesto paese o area	<p>The Tanzanian economy has recorded a growth rate of over 6% in the last 5 years. However, the benefits of this growth are not equally shared among the population and there are still strong internal imbalances where the 20% richer of Tanzanians represents 42% of total consumption while the poorest 20% represents only 7% of consumption. Tanzania is among the Least Developed Countries in the OECD DAC list and among the countries with low human development index (151th in the HDR20164 ranking). Among the population most at risk are people with disabilities who have worse socio-economic conditions than the general population in a wide range of areas including: lower literacy and schooling rates and fewer job opportunities. The condition of women and girls with disabilities is even worse. The literacy rate for women with disabilities in developing countries is 1%. According to the 2008 National Disability Survey, people with disabilities above 7 years represent 7.8% of the population in Tanzania and 8.3% in rural areas. Official data are still few and probably underestimate the real dimension of the problem. A study carried out in Tanzania in 2015 shows that one in 10 families has a member with disabilities. Such families are more likely to have serious health problems, are poorer on average, often do not have any assistance aid and are not enrolled in a social protection program due to the indifference of government staff and lack of awareness of own rights. The most frequent causes that lead to disability are related to problems related to childbirth (inadequacy of assistance or harmful interventions), domestic accidents or genetic inheritance. Disabled children are often forced to lead a precarious life, because they are subject to negligence and neglect. False popular beliefs and recourse to traditional healers have negative consequences on health. In the territory there is no social support for families with disabled children. Traditionally children with disabilities, especially those affected by mental retardation, are considered a misfortune and a disgrace for their family and parents</p>

sometimes tend to hide them at home and deny them proper care.

The local partner, Nyumba Ali Association, since 2003 deals with child disability in Iringa (Tanzania): manages 2 rehabilitation centers, recognized training courses, hippotherapy and alternative augmentative communication program.

The city of Iringa is the main urban center of the homonymous region located in the central-southern part of Tanzania. Since 2005, the administrative organization in force distinguishes the area in two districts, Iringa Urban and Iringa Rural; the following data refer to the entire urban and rural area as a whole. The projections contained in the last census of 2002 and relating to the year 2012 show that the two districts together should have roughly 398,000 inhabitants, with a population density ranging from 14 ab / km² in rural areas to 775 inhab /km² in the urban area. The average annual growth rate of the population would therefore be 1.5%.

L'economia della Tanzania ha registrato un tasso di crescita superiore al 6% negli ultimi 5 anni. Tuttavia, i benefici di tale crescita non sono equamente ripartiti tra la popolazione e permangono forti squilibri interni dove il 20% più ricco dei tanzaniani rappresenta il 42% dei consumi totali mentre il 20% più povero rappresenta solo il 7% dei consumi. La Tanzania è tra i Least Developed Countries nella lista OCSE DAC e tra i paesi a basso indice di sviluppo umano (151° nella classifica HDR20164).

Tra la popolazione più a rischio vi sono le persone con disabilità che si trovano a vivere in condizioni socioeconomiche difficili e sono interessati da problematiche quali: tassi di alfabetismo e di scolarizzazione più bassi e minori opportunità di un lavoro.

La condizione delle donne e delle bambine con disabilità è anche peggiore. Il tasso di alfabetizzazione per le donne con disabilità nei Paesi in via di Sviluppo è del 1%.

Secondo il National Disability Survey del 2008 le persone con disabilità al di sopra dei 7 anni rappresentando il 7,8% della popolazione in Tanzania e l'8,3% nelle aree rurali. I dati ufficiali sono ancora pochi e probabilmente sottostimano la reale dimensione del problema.

Uno studio effettuato in Tanzania del 2015 evidenzia che una famiglia su 10 ha un membro con disabilità . Tali famiglie hanno maggiori probabilità di avere gravi problemi di salute, sono in media più povere, spesso non

	<p>possiedono alcun ausilio per l'assistenza e non sono iscritte ad un programma di protezione sociale.</p> <p>Le cause più frequenti che portano alla disabilità infantile sono legate a problemi conseguenti al parto (inadeguatezza dell'assistenza o interventi dannosi), incidenti domestici o ereditarietà genetica. I bambini diversamente abili sono spesso costretti a condurre una vita precaria, perchè soggetti a incuria e abbandono.</p> <p>Le false credenze popolari e il ricorso a guaritori tradizionali portano conseguenze negative sulla salute.</p> <p>Nel territorio è carente il supporto sociale per le famiglie con bambini diversamente abili.</p> <p>Per tradizione i bambini con disabilità, in particolar modo quelli affetti da ritardo mentale, sono considerati una sfortuna e una vergogna per la loro famiglia e i genitori a volte tendono a nasconderli in casa e a negare loro le cure adeguate.</p> <p>Il partner locale, Associazione Nyumba Ali, dal 2003 si occupa di disabilità infantile a Iringa (Tanzania): gestisce 2 centri di riabilitazione, corsi di formazione riconosciuti, ippoterapia e programma di comunicazione aumentativa alternativa.</p> <p>La città di Iringa è il principale centro urbano dell'omonima regione situata nella parte centro-meridionale della Tanzania. Dal 2005, l'organizzazione amministrativa in vigore distingue l'area in due distretti, Iringa Urban e Iringa Rural; i dati di seguito riportati sono relativi all'intera area, urbana e rurale, nel suo insieme.</p> <p>Dalle proiezioni contenute nell'ultimo censimento del 2002 e relative all'anno 2012 emerge che i due distretti nel loro insieme dovrebbero contare all'incirca 398.000 abitanti, con una densità di popolazione che va dai 14 ab./km² nelle zone rurali fino ai 775 ab./km² nell'area urbana. La media di crescita annuale della popolazione sarebbe dunque pari al 1,5%.</p>
<p>Department/s targeted by the field work position Dipartimento/i a cui è destinata la posizione di field work</p>	<p>Scienze Mediche e Chirurgiche – DIMEC Scienze Biomediche e Neuromotorie – DIBINEM Medicina Specialistica, Diagnostica e Sperimentale - DIMES Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin» - EDU Psicologia – PSI Informatica - Scienza e Ingegneria – DISI</p>
<p>Detailed programme of the activity Attività dettagliata da svolgere</p>	<p>This intervention aims to facilitate access to rehabilitation services.</p>

Implementation of therapeutic paths for children with disabilities at the two Nyumba Ali day centers:

- Collection and evaluation of the requests for insertion in the day centers of children with disabilities by the families on the basis of the following criteria: psycho - physical condition of the child, situation of economic need of the family and availability by the mother to take part in the therapeutic path ;
- Organization and planning for each minor of weekly sessions;
- Daily organization of morning transport for minors with disabilities from their homes to the reference center and back via a minibus service provided by the center;
- Elaboration of personalized rehabilitation courses through physical exercises, mobilizations, interlocking games to stimulate the cognitive part, ambulation, rolling and ball games adapting them to the individual psycho - physical condition of the child;
- Regular monitoring of the progress made by children through the biweekly update of each child's personal card.
- Implementation of non-formal education activities and school support for minors of the Family Home
 - design and implementation of simple non formal educational activities (such as manual workshops, evening cineforum) with the minor guests of the Nyumba Ali Family Home
 - accompanying minors in their participation in moments of conviviality and sociability at the community level
 - support for minors who attend public school in individual study

Il presente intervento mira a facilitare l'accesso ai servizi di riabilitazione.

Realizzazione di percorsi terapeutici per minori diversamente abili presso i due centri diurni Nyumba Ali:

- Raccolta e valutazione delle richieste di inserimento nei centri diurni di minori diversamente abili da parte delle famiglie sulla base dei seguenti criteri: condizione psico – fisica del minore, situazione di indigenza economica della famiglia e disponibilità da parte della madre a prendere parte al percorso terapeutico;
- Organizzazione e pianificazione per ogni minore delle sedute settimanali;
- Organizzazione giornaliera del trasporto mattutino dei minori diversamente abili dalla propria abitazione al centro di riferimento e ritorno tramite un servizio di minibus fornito dal centro;
- Elaborazione di percorsi personalizzati di riabilitazione attraverso esercizi fisici, mobilizzazioni, giochi ad incastro per stimolare la parte cognitiva, deambulazioni, rotolamenti e giochi con la palla adattandoli alla singola condizione psico – fisica del minore;
- Monitoraggio regolare dei progressi ottenuti dai bambini attraverso l'aggiornamento bisettimanale della scheda personale di ogni minore.
- Realizzazione di attività di educazione non formale e di sostegno scolastico ai minori della Casa Famiglia;

	<ul style="list-style-type: none"> Ideazione e realizzazione di semplici attività di educazione non formale (quali ad esempio laboratori manuali) con i minori ospiti della Casa Famiglia Nyumba Ali; Accompagnamento dei minori nella loro partecipazione a momenti di convivialità e socialità a livello comunitario.
<p>Knowledge, skills and competence to be acquired at the end of the activity</p> <p>Conoscenze teoriche e applicative, abilità trasversali (capacità organizzative, lavoro di gruppo, approccio interculturale, ecc...) da acquisire alla fine dell'attività</p>	<p>Practical skills will be acquired in an experiential way in the educational, care and rehabilitation of minors with disabilities</p> <p>Acquisizione di competenze pratiche in modo esperienziale in ambito educativo, della cura e della riabilitazione dei minori con disabilità.</p>
Number of seats available for this field work Numero di posti disponibili per questo field work	2
Tentative working hours per week Ore settimanali indicative (min 18 max 40 hours per week)	35
Tentative period (earliest start date: 01/03/2020 – latest conclusion date: 31/03/2021) Periodo indicativo (prima data d'inizio possibile: 01/03/2020 – ultima data conclusiva possibile: 31/03/2021)	<p>earliest start date: 01/03/2020 – latest conclusion date: 31/03/2021</p> <p>prima data d'inizio possibile: 01/03/2020 – ultima data conclusiva possibile: 31/03/2021</p>
Planned duration (min 2 – max 6 months) Durata prevista (min 2 – max 6 mesi)	2 months/mesi
<p>Responsible person/Supervisor contact details (responsible for supervising the student during the field work and signing the Final Certificate)</p> <p>Dettagli di contatto del Responsabile/Supervisore (il suo ruolo consiste nel supervisionare lo studente durante il field work e per la firma del Certificato Finale)</p>	<p>Name and surname: PAOLA GHEZZI</p> <p>e-mail: ghezzi.pao@gmail.com</p> <p>tel: +39 3478555076 +255 622598038</p>
<p>Mentor contact details (the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to the student during the implementation of the activity).</p> <p>Dettagli di contatto del Mentor (il suo ruolo consiste nel fornire supporto, incoraggiamento ed informazione allo studente durante l'attività)</p>	<p>Name and surname: ADAM DUMA</p> <p>e-mail: adamdumasenior88@gmail.com</p> <p>tel: +255 764599058</p>
<p>Contact person contact details (a person who can provide administrative information within the framework of the activity) representing the host organisation</p> <p>Dettagli di contatto della persona di contatto (il suo ruolo consiste nel fornire Informazioni amministrative relativamente all'attività) che rappresenti l'ente ospitante</p>	<p>Name and surname: Federica Gruppioni</p> <p>e-mail: federica.gruppioni@iboitalia.org</p> <p>tel./fax: 0532/098508-096509</p>
Main language of the field work - PLEASE MENTION ONLY ONE LANGUAGE	English /Inglese

Lingua principale in cui sarà svolto il field work - SI PREGA DI INDICARE SOLO UNA LINGUA	
If any, computer skills required Se necessarie, conoscenze informatiche richieste	No
Contact details or weblink to apply to this offer: e-mail address/weblink	info@iboitalia.org
Deadline for candidates to send the application to the HOST ORGANISATION Scadenza per l'invio delle candidature da parte dei candidati all'ENTE OSPITANTE	13/10/2019
Any additional information Eventuali informazioni aggiuntive	

A) Host Organisation details - Dati dell'ente ospitante ISCOS Emilia-Romagna

<p>Legal name of the HOST ORGANISATION (use only Latin characters) Denominazione dell'ENTE OSPITANTE</p>	<p>ISCOS Emilia-Romagna</p>
<p>Web site</p>	<p>https://www.iscosemiliaromagna.org/</p>
<p>National Identification Number (i.e.VAT number/ fiscal code) Identificativo nazionale (es. P.IVA/codice fiscale)</p>	<p>92025940377</p>
<p>Short description of organisation activities Breve descrizione delle attività dell'organizzazione</p>	<p>ISCOS Emilia-Romagna ONLUS nasce nel 1990 dall'esperienza sindacale della CISL. La sua mission è rafforzare la solidarietà e i legami fra i popoli attraverso progetti di cooperazione allo sviluppo.</p> <p>Dal 1990 ad oggi ha promosso progetti in America latina, in Africa, nell'area dei Balcani e in Kurdistan, svolgendo anche un'azione di sensibilizzazione nel territorio nazionale attraverso la collaborazione con altri enti sindacali e la diffusione di materiale informativo.</p> <p>Le principali aree di intervento sono il lavoro, l'inclusione sociale e i diritti umani attraverso azioni volte a: creare occupazione, tutelare i diritti dei lavoratori insieme alle loro associazioni, migliorare il sistema di protezione sociale delle persone con disabilità, promuovere il dialogo sociale e la responsabilità sociale d'impresa.</p> <p>*****</p> <p>ISCOS Emilia-Romagna ONLUS was established in 1990 based on CISL trade union experience. Its mission is to strengthen solidarity and relations between countries thanks to development cooperation projects. Since 1990, it has promoted projects in Latin America, Africa, in the Balkans and in the Kurdistan Region, raising awareness across Italy thanks to the collaboration with other trade unions and the distribution of informative material.</p> <p>The main areas of intervention are employment, social inclusion and human rights through initiatives that aim to create employment, protect the rights of workers and their associations, improve the social protection system for people with disabilities, encourage social dialogue and corporate social responsibility.</p> <p>ISCOS ER does not have branches abroad; it implements its projects thanks to the close collaboration with local bodies with which it establishes strong relations based on trust and mutual exchange.</p>
<p>Organisation Legal Address</p>	<p>Via Milazzo 16</p>

Sede legale dell'organizzazione	Post code 40121
	Bologna
	Italia

B) Field work position description – Descrizione della posizione di Field work

ETIOPIA

<p>Title of the field work activity Oggetto dell'attività di field work</p>	<p><u>TIROCINIO IN PROJECT MANAGEMENT SU PROGETTO DI COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO IN AMBITO SINDACALE NEL SETTORE TESSILE DEL TIGRAY, ETIOPIA</u></p> <p><u>PROJECT MANAGEMENT INTERNSHIP FOR A DEVELOPMENT COOPERATION PROJECT WITH LABOR UNIONS IN THE TEXTILE SECTOR OF TIGRAY, ETHIOPIA</u></p>
<p>Field work location Sede operativa del field work</p>	<p>Confederation of Ethiopian Trade Unions (CETU)</p> <p>Indirizzo: Kadema Woyana, Kabele 19, Jubruk Street</p> <p>Codice postale: PO Box 1340</p> <p>Città: Mekelle</p> <p>Paese: Etiopia</p>
<p>Situation of the country or area Contesto paese o area</p>	<p>Il Tigray è una regione di particolare interesse per il percorso di sviluppo economico e politico odierno dell'Etiopia: è passaggio chiave nella rotta migratoria del Corno, è stata espressione della classe politica ed economica protagonista dell'ultimo trentennio etiope che è messa oggi in discussione da rivendicazioni che assumono anche carattere etnico. È inoltre al centro della politica economica nazionale volta all'espansione di settori chiave di light industry quali il tessile, puntando sull'attrazione di investimenti stranieri su larga scala per creare impiego e reddito alternativo all'agricoltura. Gli incentivi fiscali, il bassissimo costo del lavoro e la futura apertura della rotta Addis-Massawa stanno rendendo il Tigray centro nevralgico per la parte supply della filiera globale del tessile.</p> <p>*****</p> <p>The Tigray region currently plays a relevant role in the economic and political development process of Ethiopia: a key passage along Horn of Africa migration route, it has been represented by the political and economic class that has dominated the country during the past thirty years, now challenged by claims that include ethnicity. Additionally, it is at the centre of the Ethiopia's economic policy aimed at expanding key light industry sectors, such as the textile sector, and attract foreign investments on a large scale, to create employment and viable alternatives to agriculture. Tax incentives, extremely low labour costs and the future opening of the</p>

	Addis-Massawa route are turning Tigray into a hub for the global textile chain.
Department/s targeted by the field work position Dipartimento/i a cui è destinata la posizione di field work	Scienze Politiche e Sociali – SPS Beni Culturali - DBC
Detailed programme of the activity Attività dettagliata da svolgere	<p>La/Il candidata/o avrà la possibilità di partecipare alla gestione ed implementazione di un progetto di cooperazione allo sviluppo di ISCOS Emilia-Romagna che interviene nel settore tessile etiope, promuovendo il miglioramento delle condizioni dei lavoratori. La/Il candidata/o affiancherà il Project Manager espatriato e lo staff del partner locale CETU nella organizzazione ed implementazione delle attività di progetto, che potranno includere: formazioni sindacali su decent work per lavoratori e lavoratrici, realizzazione di assemblee sindacali e tavoli di negoziazione, realizzazione di attività di responsabilità sociale d'impresa, studio-ricerca sulla filiera tessile etiope.</p> <p>Nello specifico, le attività includeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relazione con i partner locali e con la sede di Bologna, • creazione di materiale di visibilità e disseminazione, • collaborazione all'organizzazione e alla realizzazione di tutte le attività di progetto, • redazione di report narrativi e finanziari, • partecipazione all'ideazione e scrittura di nuove proposte progettuali. <p>*****</p> <p>Candidates will have the chance to take part in managing and implementing 2 ISCOS Emilia-Romagna cooperation development projects in Ethiopia's textile sector, aimed at promoting the improvement of working conditions. Candidates will work alongside the Project Manager based abroad and local partner CETU's staff to organize and implement the project's activities, which may include: trade union training on decent work, realization of unions assemblies and negotiation tables, activities of corporate social responsibility, study-research on the textile chain in Ethiopia.</p> <p>More specifically, activities will include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relations with local partners and the headquarters in Bologna, • creation of visibility and dissemination materials, • collaboration to the organization and realization of all the project activities, • preparation of information and financial reports,

	<ul style="list-style-type: none"> • participation in the creation and draft of new project proposals.
<p>Knowledge, skills and competence to be acquired at the end of the activity</p> <p>Conoscenze teoriche e applicative, abilità trasversali (capacità organizzative, lavoro di gruppo, approccio interculturale, ecc...) da acquisire alla fine dell'attività</p>	<p>La/Il candidata/o acquisirà competenze chiave per il completamento del suo percorso di studi e per l'inserimento nel mondo del lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avrà la possibilità di acquisire concetti e metodi chiave del project management per la cooperazione allo sviluppo, dalla costruzione di un'ipotesi progettuale alla valutazione finale. • Potrà sviluppare un approccio orientato al risultato, che include capacità di organizzazione, flessibilità, adattamento e problem solving. • Avrà osservato e approfondito processi contemporanei di sviluppo industriale in Etiopia (filieri globali, trasformazione dei mercati, diritti del lavoro, relazioni industriali, concertazione sindacale, sostenibilità) e acquisito competenze in materia di cooperazione sindacale e decent work. <p>*****</p> <p>Candidates will acquire key skills to complete their degree programme and to enter the world of work.</p> <ul style="list-style-type: none"> • They will have the chance to acquire key project manager skills and methodologies with regards to development cooperation, project construction and final assessment. • They will develop a result-oriented approach, including organisation, flexibility and adaptation and problem-solving skills. • They will observe and learn more about contemporary development processes in rural Ethiopia (global chains, market transformations, labor rights, industrial relations and negotiation, sustainability) and acquire trade union cooperation and decent work skills.
Number of seats available for this field work Numero di posti disponibili per questo field work	1
Tentative working hours per week Ore settimanali indicative (min 18 max 40 hours per week)	35
Tentative period (earliest start date: 01/03/2020 – latest conclusion date: 31/03/2021)	15/09/2020 – 14/12/2020

Periodo indicativo (prima data d'inizio possibile: 01/03/2020 – ultima data conclusiva possibile: 31/03/2021)	
Planned duration (min 2 – max 6 months) Durata prevista (min 2 – max 6 mesi)	3 mesi
Responsible person/Supervisor contact details (responsible for supervising the student during the field work and signing the Final Certificate) Dettagli di contatto del Responsabile/Supervisore (il suo ruolo consiste nel supervisionare lo studente durante il field work e per la firma del Certificato Finale)	ISCOS Emilia-Romagna Andrea Cortesi - Direttore iscos.emiliaromagna@cisl.it +39 051 256853
Mentor contact details (the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to the student during the implementation of the activity). Dettagli di contatto del Mentor (il suo ruolo consiste nel fornire supporto, incoraggiamento ed informazione allo studente durante l'attività)	ISCOS Emilia-Romagna Marcello Poli – Rappresentante Paese Etiopia iscos.cisl.ethiopia@gmail.com +251 940 791863
Contact person contact details (a person who can provide administrative information within the framework of the activity) representing the host organisation Dettagli di contatto della persona di contatto (il suo ruolo consiste nel fornire informazioni amministrative relativamente all'attività) che rappresenti l'ente ospitante	Andrea Cortesi iscos.emiliaromagna@cisl.it +39 051 256853
Main language of the field work - PLEASE MENTION ONLY ONE LANGUAGE Lingua principale in cui sarà svolto il field work - SI PREGA DI INDICARE SOLO UNA LINGUA	Inglese English
If any, computer skills required Se necessarie, conoscenze informatiche richieste	Pacchetto Office. Preferibile conoscenza di strumenti di analisi quantitativa di dati. Office Suite. Knowledge of quantitative and qualitative analysis is an asset.
Contact details or weblink to apply to this offer: e-mail address/weblink	iscos.emiliaromagna@cisl.it
Deadline for candidates to send the application to the HOST ORGANISATION Scadenza per l'invio delle candidature da parte dei candidati all'ENTE OSPITANTE	30/10/2019
Any additional information Eventuali informazioni aggiuntive	

B)Field work position description – Descrizione della posizione di Field work

ETIOPIA

<p>Title of the field work activity Oggetto dell'attività di field work</p>	<p><u>STUDIO SOCIO-ECONOMICO DEL SETTORE AGRO-INDUSTRIALE IN OROMIA, ETIOPIA. Trasformazioni agrarie, filiere globali del valore, diritti del lavoro e accesso alla terra</u></p> <p><u>SOCIAL AND ECONOMIC STUDY OF THE AGRO-INDUSTRIAL SECTOR IN OROMIA, ETHIOPIA. Agrarian transformations, global value chains, land and labor rights</u></p>
<p>Field work location Sede operativa del field work</p>	<p>Confederation of Ethiopian Trade Unions (CETU) Indirizzo: Kirkos k / Kemetema – Wereda 9 – Kebele 06 Codice postale: PO Box 3653 Città: Addis Abeba Paese: Etiopia</p>
<p>Situation of the country or area Contesto paese o area</p>	<p>In Etiopia il settore agricolo etiope impiega più dell'80% della popolazione, ma la produzione risulta ancora altamente parcellizzata (il 95% del prodotto deriva da produzioni su piccola scala), inefficiente e in buona parte destinato all'autosostentamento. Da decenni il settore agricolo è al centro di politiche di sviluppo che puntano ad incrementarne produttività e redditività mediante rafforzamento dei processi, specializzazione in cash-crops e generazione di valore aggiunto mediante creazione di sistemi di trasformazione della materia prima. Ciò avviene all'interno di processi trasformativi della filiera agro-alimentare che hanno carattere globale: nuove domande di mercato e nuovi attori, delocalizzazioni e trasformazione del lavoro, migrazioni, cambiamento climatico, crescita demografica. *****</p> <p>The agricultural sector in Ethiopia employs over 80% of the population, but production is still fragmented (95% of production comes from small scale farming), inefficient and mostly intended for self-consumption. For decades the agricultural sector has been at the centre of development policies aimed at increasing productivity and profitability by strengthening processes, specialising in cash-crops and generating added values through the creation of raw material transformation systems. This happens within the global transformation processes of the agro-food chain: new market demands and new actors, work delocalisation and transformation, migrations, climate change, demographic growth.</p>
<p>Department/s targeted by the field work position Dipartimento/i a cui è destinata la posizione di field work</p>	<p>Scienze Politiche e Sociali - SPS</p>
<p>Detailed programme of the activity Attività dettagliata da svolgere</p>	<p>La/il candidata/o svolgerà un'attività di ricerca utile alla redazione della propria tesi di laurea magistrale che abbia come oggetto l'analisi del processo di trasformazione agraria e sviluppo agro-industriale contemporaneo in Etiopia,</p>

	<p>Regione Oromia. In questo contesto, la ricerca dovrà esplorare alcuni tra le seguenti tematiche: diritti del lavoro e accesso alla terra in epoca contemporanea; trasformazioni agrarie, trasformazione dello spazio rurale ed urbano; il ruolo dell'agro-alimentare e dei parchi agro-industriali nello sviluppo economico del Paese; la trasformazione del lavoro in epoca contemporanea, la relazione con i mercati globali, le opportunità e le sfide per le comunità locali e l'ambiente; il ruolo del sindacato nel processo di sviluppo economico del Paese; il ruolo della cooperazione allo sviluppo nel rapporto con il privato locale ed internazionale.</p> <p>La/il candidata/o avrà la possibilità di confrontarsi con attività e relazioni inerenti progetti di cooperazione internazionale allo sviluppo realizzati da ISCOS ER in collaborazione con il sindacato etiope ed altri partner locali, volti alla promozione del lavoro dignitoso in ambito agro-trasformativo. La/il candidata/o beneficerà anche di ricerche e assessment del settore svolti (o in via di realizzazione) nell'ambito dei suddetti progetti da personale locale esperto, con il coordinamento del sindacato locale e altro personale di progetto.</p> <p>*****</p> <p>Candidates will carry out research activity for their second cycle degree dissertations focused on the analysis of the current processes of agrarian transformation and agro-industrial development in Ethiopia, Oromia Region. In this context, the research will explore some of the following topics: land and labor rights in current Ethiopia; agrarian transformation and transformation of the rural and urban space; the role of agro-food sector and agro-industrial parks in economic development; the transformation of contemporary work, the relations with global markets, the opportunities and challenges faced by local communities and the environment; the trade union's role in the Country's economic development process; the role of development cooperation in the relationship with the local and international private sector.</p> <p>Candidates will also have the chance to participate in activities and dynamics within the framework of projects of international cooperation for development realized by ISCOS ER in collaboration with the Ethiopian Trade Unions and other local partners, aimed at promoting decent work in agro-industrial sector. Candidates will benefit from researches and assessments in the sector realized (or ongoing) within the framework of the projects mentioned above by senior local experts, CETU's staff and the project's staff.</p>
<p>Knowledge, skills and competence to be acquired at the end of the activity</p> <p>Conoscenze teoriche e applicative, abilità trasversali (capacità organizzative, lavoro di gruppo, approccio</p>	<p>La/Il candidata/o acquisirà competenze chiave per il completamento del suo percorso di studi:</p> <p>-Metodologiche - collaborerà direttamente con personale di ricerca locale esperto e acquisirà competenze metodologiche relative alle fasi di raccolta dati quantitativi</p>

<p>interculturale, ecc...) da acquisire alla fine dell'attività</p>	<p>e qualitativi, analisi comparativa, interpretazione e redazione di report finale.</p> <p>-Teoriche - acquisirà dimestichezza con alcuni processi di sviluppo dei paesi in via di sviluppo, filiere globali, relazioni industriali ed altro.</p> <p>-Trasversali – imparerà cosa significa fare ricerca in un contesto quale l’Etiopia (rapporto con partner e autorità locali, dialogo interculturale, capacità di adattamento e problem solving) e osserverà diverse fasi di implementazione di un progetto di cooperazione internazionale allo sviluppo.</p> <p>*****</p> <p>Candidates will acquire key skills to complete their degree programme:</p> <p>-Methodological skills - collaborating directly with local expert researchers and acquiring methodological skills pertinent to the stages of qualitative and quantitative data collection, corporate analysis, interpretation and preparation of the final report.</p> <p>-Theoretical skills - familiarising with some of the development processes of developing countries, global manufacturing chains, industrial relations and more.</p> <p>-Transversal skills - learning how to conduct research in a context such as Ethiopia (relations with partners and local authorities, intercultural exchanges, ability to adapt and problem solving), observing the different stages of implementation of an international cooperation project.</p>
<p>Number of seats available for this field work Numero di posti disponibili per questo field work</p>	<p>1</p>
<p>Tentative working hours per week Ore settimanali indicative (min 18 max 40 hours per week)</p>	<p>35</p>
<p>Tentative period (earliest start date: 01/03/2020 – latest conclusion date: 31/03/2021) Periodo indicativo (prima data d’inizio possibile: 01/03/2020 – ultima data conclusiva possibile: 31/03/2021)</p>	<p>01/04/2020 – 30/07/2020</p>
<p>Planned duration (min 2 – max 6 months) Durata prevista (min 2 – max 6 mesi)</p>	<p>3 mesi</p>
<p>Responsible person/Supervisor contact details (responsible for supervising the student during the field work and signing the Final Certificate) Dettagli di contatto del Responsabile/Supervisore (il suo ruolo consiste nel supervisionare lo studente durante il field work e per la firma del Certificato Finale)</p>	<p>ISCOS Emilia-Romagna Andrea Cortesi - Direttore iscos.emiliaromagna@cisl.it +39 051 256853</p>
<p>Mentor contact details (the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to</p>	<p>ISCOS Emilia-Romagna Marcello Poli – Rappresentante Paese Etiopia iscos.cisl.ethiopia@gmail.com</p>

the student during the implementation of the activity). Dettagli di contatto del Mentor (il suo ruolo consiste nel fornire supporto, incoraggiamento ed informazione allo studente durante l'attività)	+251 940 791863
Contact person contact details (a person who can provide administrative information within the framework of the activity) representing the host organisation Dettagli di contatto della persona di contatto (il suo ruolo consiste nel fornire Informazioni amministrative relativamente all'attività) che rappresenti l'ente ospitante	Andrea Cortesi iscos.emiliaromagna@cisl.it +39 051 256853
Main language of the field work - PLEASE MENTION ONLY ONE LANGUAGE Lingua principale in cui sarà svolto il field work - SI PREGA DI INDICARE SOLO UNA LINGUA	Inglese English
If any, computer skills required Se necessarie, conoscenze informatiche richieste	Pacchetto Office. Preferibile conoscenza di strumenti di analisi quantitativa di dati Office Suite. Knowledge of quantitative and qualitative analysis is an asset.
Contact details or weblink to apply to this offer: e-mail address/weblink	iscos.emiliaromagna@cisl.it
Deadline for candidates to send the application to the HOST ORGANISATION Scadenza per l'invio delle candidature da parte dei candidati all'ENTE OSPITANTE	30/10/2019
Any additional information Eventuali informazioni aggiuntive	The position is recommended to candidates who intend to implement an activity aimed at research for dissertation. ***** La posizione è consigliata a candidate/i che intendono sviluppare un'attività finalizzata alla ricerca per tesi.

B) Field work position description – Descrizione della posizione di Field work

MOZAMBICO

Title of the field work activity Oggetto dell'attività di field work	<u>RICERCA SUGLI IMPATTI SOCIALI ED ECONOMICI DEI GRANDI INVESTIMENTI PRODUTTIVI E DELLE FILIERE GLOBALI A CABO DELGADO</u> <u>RESEARCH ON THE ENVIRONMENTAL AND ECONOMIC IMPACT OF GREAT PRODUCTION INVESTMENTS AND GLOBAL CHAINS IN CABO DELGADO</u>
Field work location Sede operativa del field work	Observatorio do Meio Rural (OMR) Indirizzo: Rua Faustino Vanombe, 81, 1º andar Codice postale: Bairro da Sommerschild.

	Città: Maputo
	Paese: Mozambique
Situation of the country or area Contesto paese o area	<p>Nel corso degli ultimi vent'anni il Mozambico ha sperimentato una crescita economica notevole, grazie all'arrivo dei grandi investimenti diretti sia stranieri che nazionali, favoriti dalla transizione ad un'economia di mercato.</p> <p>Questi investimenti sono caratterizzati per l'ingente quantità di capitale utilizzato e per favorire un modello produttivo su larga scala orientato all'esportazione. In particolare, in alcune aree del paese come Tete e Cabo Delgado, i grandi investimenti hanno riguardato l'industria mineraria essendo zone ricche di risorse primarie come gas e carbone.</p> <p>Tuttavia, alla crescita economica non si è accompagnato uno sviluppo altrettanto consistente. Con sviluppo si intende il miglioramento delle condizioni di vita della popolazione, diminuzione delle disuguaglianze e della povertà. Ciò è stato dovuto primariamente ad una mancanza di strategia da parte del governo nel creare legami fra i diversi settori dell'economia nazionale e i grandi investimenti.</p> <p>Questo nuovo modello economico di produzione su larga scala, che si inserisce in un contesto nel quale le attività economiche principali sono agricoltura e lavoro informale, ha avuto forti ripercussioni sulle condizioni di vita dei lavoratori e della società nel suo complesso. *****</p> <p>During the last twenty years, Mozambique has experienced considerable economic growth, thanks to large foreign and national investments, helped by the transition to a market economy.</p> <p>These investments stand out for the large amounts of capital involved and for preferring a large-scale export-oriented production model. In particular, in some areas of the country, such as Tete and Cabo Delgado, large investments have involved the mining industry, because these areas are rich with primary resources such as gas and coal.</p> <p>However, economic growth has not led to significant development. Development is intended as improvement of the population's living conditions and reduction of inequality and poverty. This is due mainly to the Government's lack of strategy in creating links between the different sectors of the country's economy and the large investments.</p> <p>This new large-scale production model, in a context in which agriculture and informal labour are the main economic activities, has had great repercussions on the workers' living conditions and on society in general.</p>
Department/s targeted by the field work position	Scienze Politiche e Sociali - SPS

Dipartimento/i a cui è destinata la posizione di field work	
Detailed programme of the activity Attività dettagliata da svolgere	<p>Svolgimento di una ricerca finalizzata alla stesura della tesi magistrale dello studente in cui verrà approfondito il tema dell'impatto dei grandi investimenti per l'estrazione di risorse naturali, principalmente minerarie, e volte alla produzione di energie (carbone e gas naturali), condotta in larga parte da multinazionali, e destinato - spesso esclusivamente - all'esportazione. La ricerca sarà svolta in collaborazione con enti locali di ricerca, grazie alle loro esperienze di rilievo nei settori e nelle tematiche individuate.</p> <p>*****</p> <p>Research aimed at writing second cycle degree dissertations focusing on the impact of large investments for the extraction of natural resources, mainly mineral, aimed at producing energy (coal and natural gas), carried out mostly by multinationals and often exclusively for export purposes. The research will be carried out in collaboration with local research bodies, thanks to their considerable experience in the sectors and specific issues.</p>
Knowledge, skills and competence to be acquired at the end of the activity Conoscenze teoriche e applicative, abilità trasversali (capacità organizzative, lavoro di gruppo, approccio interculturale, ecc...) da acquisire alla fine dell'attività	Attraverso il lavoro di ricerca si svilupperanno conoscenze approfondite sul paese, anche in un contesto regionale di macro area, e sulle dinamiche economiche e sociali che lo riguardano. Ciò sarà agevolato dalla collaborazione con organizzazioni società civile e gli enti locali, favorendo uno scambio di conoscenze e un approccio interculturale. Inoltre, si svilupperanno competenze metodologiche nell'ambito della ricerca. I materiali raccolti saranno utilizzati per la stesura della tesi di magistrale dello studente, in ambiti attinenti allo sviluppo locale e globale, alle scienze internazionali e diplomatiche, e alle relazioni internazionali. ***** Research activities will help develop in depth knowledge of the country, including in a macro area context, and its economic and social dynamics. Research activities will be supported by the collaboration with civil society organisations and local bodies, promoting skill exchange and an intercultural approach. Additionally, candidates will develop research methodological skills. Collected materials will be used to write second cycle degree dissertations, in contexts pertaining to local and global development, international and diplomatic sciences and international relations.
Number of seats available for this field work Numero di posti disponibili per questo field work	1
Tentative working hours per week	30

Ore settimanali indicative (min 18 max 40 hours per week)	
Tentative period (earliest start date: 01/03/2020 – latest conclusion date: 31/03/2021) Periodo indicativo (prima data d’inizio possibile: 01/03/2020 – ultima data conclusiva possibile: 31/03/2021)	01/03/2020 a 31/07/2020
Planned duration (min 2 – max 6 months) Durata prevista (min 2 – max 6 mesi)	Fino a 6 mesi
Responsible person/Supervisor contact details (responsible for supervising the student during the field work and signing the Final Certificate) Dettagli di contatto del Responsabile/Supervisore (il suo ruolo consiste nel supervisionare lo studente durante il field work e per la firma del Certificato Finale)	ISCOS Emilia-Romagna Andrea Cortesi Iscos.emiliaromagna@cisl.it
Mentor contact details (the role of the mentor is to provide support, encouragement and information to the student during the implementation of the activity). Dettagli di contatto del Mentor (il suo ruolo consiste nel fornire supporto, incoraggiamento ed informazione allo studente durante l’attività)	Observatorio do Meio Rural João Feijó joaofeijo@hotmail.com
Contact person contact details (a person who can provide administrative information within the framework of the activity) representing the host organisation Dettagli di contatto della persona di contatto (il suo ruolo consiste nel fornire Informazioni amministrative relativamente all’attività) che rappresenti l’ente ospitante	ISCOS Emilia-Romagna Andrea Cortesi Iscos.emiliaromagna@cisl.it
Main language of the field work - PLEASE MENTION ONLY ONE LANGUAGE Lingua principale in cui sarà svolto il field work - SI PREGA DI INDICARE SOLO UNA LINGUA	Portoghese
If any, computer skills required Se necessarie, conoscenze informatiche richieste	Pacchetto Office Office Suite
Contact details or weblink to apply to this offer: e-mail address/weblink	Iscos.emiliaromagna@cisl.it
Deadline for candidates to send the application to the HOST ORGANISATION Scadenza per l’invio delle candidature da parte dei candidati all’ENTE OSPITANTE	30/10/2019
Any additional information Eventuali informazioni aggiuntive	The position is recommended to candidates who intend to implement an activity aimed at research for dissertation.

La posizione è consigliata a candidate/i che intendono sviluppare un'attività finalizzata alla ricerca per tesi.